

LOKAL ÅRSPLAN OG INFORMASJONSKALENDER

2023 / 2024



www.velledalen-naturbarnehage.no

Telefon: 455 17 817

Følg oss gjerne på facebook og instagram:
«Velledalen Naturbarnehage sa»

E-post: styrar@velledalen-naturbarnehage.no

Telefon dagleg leiar: 478 13 001

INNHALD:

Om Velledalen Naturbarnehage SA	s.	3
Kontaktinformasjon/opningstid	s.	4
Sykkylven ei trafiksikker kommuen	s.	4
Teieplikt og opplysningsplikt	s.	4
Samarbeidspartnarar	s.	4
Barnehagens psykososiale miljø	s.	4
Serviceerklæring Velledalen Naturbarnehage SA	s.	5
Pedagogisk grunnsyn, formål og foreldresamarbeid	s.	6
Barnehagen ein plass for den gode barndom – verdigrunnlag	s.	7
Barns medverknad	s.	9
Pedagogiske verkty	s.	10
Førskulegruppe	s.	11
Plan for overgang barnehage og skule	s.	12
Årsplanen eit styringsdokument	s.	13
Rammeplanen og dei sju fagområda	s.	13
Fokusområde – Solid Start Sykkylven	s.	16
Evaluering og vurdering av barnehagen sitt arbeid	s.	17
August – velkommen	s.	18
September – Stopp ikkje mobb – Brannvern	s.	20
Oktober -Hausttakkefest / FN -kafe	s.	22
November – Julepakkeinnsamling/adventsfrukost	s.	24
Desember – Gudsteneste – Julefest – Nissemarsj	s.	26
Januar - Godt Nytt År!	s.	28
Februar – fastelavn/feitatysdag/karneval	s.	30
Mars – påskefrukost og påske	s.	32
April – Vårteikn	s.	34
Mai – 17. mai feiring på barnehagen	s.	36
Juni – Sommar og sommaravslutning	s.	38
Juli /August	s.	40
Barnehageruta 2023/2024	s.	42



OM VELLEDALEN NATURBARNEHAGE SA

Velledalen Naturbarnehage SA vart opna 28. oktober 2009. Barnehagen har 47 plassar for barn i alderen 0-5 år.

Velledalen Naturbarnehage SA vart stifta av ulike lag og organisasjonar tilknytta Velledalen. Stiftarane til barnehagen er Velledalen i Balanse AS, L/L Velledalen grendahus, Velledalen IL, Velledalen og Ringen Fotballag (VRF), Velledalen Skulekorps, Velledalen Ungdomslag og Velledalen Helselag.

Styret for Velledalen naturbarnehage SA :

Styreleiar: Lidvar-Andre Nilsen
(stiftarane)

Nestleiar: Andrea Tenden Erstad
(foreldra)

Styremedlem: Marianne Strømme
(tilsette SU)

Styremedlem: Henriette Slettvoll
(foreldra)

Styremedlem: Ann Helen Hole
(stiftarane)

Velledalen Naturbarnehage SA ligg i nær tilknytning til Velledalen Montessoriskule AS, L/L Velledalen grendahus med sal, scene og symjehall og grasbana på Dalemyra stadion. Med flott natur på alle kantar kan vi lett ta turen ned på vårt unike uteområde med kanin og høner, klatretre og klatreapparat, grillhytte, kosebu, sykkelveggar, bålpanner og hageområde.



Kosestund

Med dei naturgjevne føresetnadene vi har i nærområdet er det naturleg for barnehagen å ha uteliv som fokusområde. Vårt ønskje er at barna skal få gode opplevingar frå leik i naturen og friluftaktivitetar, samt kunnskap om korleis vi dyrkar mat og få kontakt med små og store husdyr. Vi ønskjer at barna skal trivast ute i all slags vêr, vere kreative, utforskande og nyfikne over kva dei opplever ute i naturen. Det ein er glad i, er det lettare å

ta vare på og nytte på ein berekraftig måte i vaksen alder.

Personalet er pr. i dag beståande av kvinner i ulike aldrar og med ulik erfaringsbakgrunn. Dei sørgjer for god stemning, trygge rammer og godt humør. Barnehagen er fleksibel overfor foreldra sine ønskjer og barna sine behov. Vi er opptekne av å ha ein god dialog med dykk foreldre. I Velledalen Naturbarnehage skal både små og store trivast.



Hønemagi

Barnehagen er i år delt i to grupper:

Regndalen: 1-2 åringane

Geita/Råna 3-4 åringane og 5-åringane

I år vil Råna og Geita vere mykje saman, men også gruppedelt slik at førskulebarna får vere førskulebarn i eiga gruppa.

Kontaktinformasjon

Velledalen Naturbarnehage SA: 455 17 817

Regndalen: 452 53 078

Geita: 452 87 068

Råna: 452 79 189

Dagleg leiar: 478 13 001

E-post

styrar@velledalen-naturbarnehage.no

Heimeside:

www.velledalen-naturbarnehage.no



Frittgåande høner

Opningstid

Barnehagen er open frå 06.30-16.45. Ut frå behovskartlegging kan opningstida bli korta inn for å betre personaltettleiken.

Vi anbefaler at barna ikkje har lengre dagar enn maks 9 timar.

Tida frå **kl. 9.00-14.00** ønskjer vi å disponere til ulike aktivitetar og turar. Har de ikkje høve til å kome til dette tidspunktet eller ønskjer å hente barnet tidlegare, gir de melding til oss. Då kan vi gjere avtale om til dømes levering og henting andre stader dersom vi er på tur, på grendahuset eller liknande.

Barnehagen er open i romjula og påskeveka **dersom minimum 9 barn melder seg på**. Sommaren 2024 tilbyr vi open barnehage i veke 28 og 31 dersom **minimum 9 barn melder seg på**. Alle barn skal ha tre veker samanhengande sommarferie. Tilbodet i veke 31 gjeld ikkje dei barna som skal byrje på skulen i august 2024.

SYKKYLVEN – TRAFIKKSIKKER KOMMUNE

Sykkylven kommune er trafikksikker kommune. Det inneber at barnehagen har forplikta seg til å arbeide med trafikksikring gjennom barnehageåret. Tema som sikring av barn i bil, bruk av bilbelte mm er tema som vert teke opp gjennom barnehageåret.

TEIEPLIKT OG OPPLYSNINGSPLIKT

Tieplikta omfattar tilhøve som er av privat karakter om barn, heim, andre tilsette eller tilhøve som angår drifta. Tieplikta er ein viktig føresetnad for at barnehagen vert trudd opplysningar om familietilhøva til barna og som kan vere av tyding for barnets opphald, trivsel og utvikling i barnehagen. Jmf. bhgl.§20

Etter barnehagelova (bhgl. §§21-22) har barnehagepersonalet opplysningsplikt til barneverntenesta og sosialtenesta

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

01.08.20 kom ny revidert barnehagelov. Den reviderte lova har fått eit nytt hovudkapittel som omhandlar barnehagens psykososiale miljø. Lova set nulltoleranse for mobbing og krev aktivitetsplikt frå barnehagen dersom mobbing eller mobbeåtferd skulle oppstå.

SAMARBEIDSPARTNARAR

Fagteam

Barnehagen samarbeider med barne- og familietenestene (barnevern og PPT) samt helsestasjonen. Vi har faste fagmøte 3 gongar pr. år.

SERVICEERKLÆRING FOR VELLEDALEN NATURBARNEHA SA

Foreldra kan forvente at

- Barnet vert teke godt imot av ein vaksen når det kjem til barnehagen.
- Barnehagen har eit godt inneklima og at den er rein og ryddig til ei kvar tid.
- Barnet leikar i trygge omgjevnader både inne og ute, og at det alltid er vaksne tilstades.
- Barnet får kvile og søvn i barnehagen slik det høver best for kvart enkelt barn.
- Barnet er ute, på tur eller på leikeplassane våre i gjennomsnitt minimum 2 timar kvar dag. (Gjeld ikkje ved temperaturar under minus 10 grader celcius)
- Barnet får sunn mat og drikke i barnehagen, og at barnet får god tid til å ete og trivsel rundt matbordet.
- Barnet har medverknad på eigen barnehagekvardag
- Barnet har venner og leikekameratar i barnehagen.
- Barnet møter ein barnehagekultur det er godt å vere i.
- Leik og leikprega aktivitetar står i fokus i barnehagekvardagen

- Barnet møter ulike kunst-og kulturuttrykk gjennom barnehagetida.
- Barnet får høve til å fortelle, filosofere, skape, dramatisere, synge, spele og bruke kroppen sin på ulike måtar.
- Dei tilsette er genuint opptekne av kvart enkelt barn og fortel om dette til foreldra.
- Dei tilsette overheld teieplikta og opplysningsplikta (jmf. §§20-22 i lov om barnehagar)
- Barnehagen gjennomfører brukarundersøkingar overfor foreldra anna kvart år.
- Det vert gjennomført ein foreldresamtale om hausten og ein om våren.

Barnehagen forventar at foreldra/føresette

- Gir viktig informasjon til barnehagen
- Les informasjon frå barnehagen
- Gir beskjed dersom barnet ikkje kjem i barnehagen.
- Seier frå til ein vaksen når barnet vert henta.
- Gir beskjed om andre enn foreldra skal hente barnet

- Overheld avtalt opphaldstid og betaler faktura for barnehageopphald innan fristen.
- Gjer seg kjend med barnehagen sine vedtekter.
- Svarar på brukarundersøkinga
- Gir tilbakemeldingar på korleis ein opplever barnehage tilbudet.

Kontaktinformasjon

Ønskjer du som føresett å sende ein generell forespørsel om drifta av vår barnehage kan følgjande e-post adresser nyttast:

styrar@velledalen-naturbarnehage.no
lidvar.nilsen@stressless.com

PEDAGOGISK GRUNNSYN

Velledalen Naturbarnehage SA ønskjer å skape ein barnehagekvardag med humor og glede, der barna får vere undrande og nyfikne i eit trygt og utfordrande miljø. Miljøet skal vere tilrettelagt for meistring på ulike nivå. Barna skal få vere aktive og utforskande, og vi vil arbeide for å utvikle den sosiale kompetansen hos barna.

Velledalen Naturbarnehage SA skal skape eit inkluderande miljø, der barna får gode venner, kjenner seg trygge og utviklar eit positivt sjølvbilde.

FORMÅLET TIL BARNEHAGEN

Formålet til barnehagen er å ivareta barna sine behov for lek og omsorg, og å fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, i samarbeid og forståing med heimen til barna (bhgl. §1, 1. ledd)

FORELDRESAMARBEID

Det er i første rekke foreldra sitt ansvar å sikre barna ein trygg oppvekst, og det er i heimen barna har si djupaste kjenslemessig forankring. Barnehagelova byggjer på foreldreretten og seier at verksemda skal utformast i « **nær forståing og samarbeid med heimen til barna.**» For barnehagen og dei tilsette er det særskilt viktig å utvikle ein open og god kommunikasjon med heimen. Det skal vere tid og rom for informasjonsutveksling mellom føresette og personalet.

Uformelt foreldresamarbeid skjer gjennom den daglege kontakta mellom personalet og foreldra. Det formelle samarbeidet skjer gjennom foreldremøter og foreldresamtalar.

Foreldreråd

§12 i selskapsvedtektene til barnehagen omhandlar foreldrerådet sine oppgåver og samansetting. Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper eit godt barnehagemiljø.

Foreldrerådet består av foreldra/føresette til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet vel **to** representantar til **samarbeidsutvalet (SU)**. Foreldreråd skal haldast minst ein gong i året, og ved avstemming i foreldrerådet vert det

gitt ei stemme for kvart barn og vanleg fleirtalsvedtak gjeld.

Samarbeidsutvalet (SU)

SU skal vere eit rådgivande, kontaktskapande og samordna organ. SU skal handsame saker og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for innhaldet i barnehagen, for verksemda og for foreldra. Saker som gjeld tilsetting, opptak av barn og liknande skal ikkje handsamast av SU jmf §11 i selskapsvedtektene for barnehagen. SU består av to representantar frå foreldra og to representantar frå dei tilsette. I tillegg kan styreleiar møte og ein representant frå Sykkylven kommune. Dagleg leiar er sekretær for utvalet.

Årsmøte i barnehagen

Det er årsmøte i barnehagen kvart år i april. Som medlemmar i barnehagen har kvart foreldrepar ei stemme på årsmøtet. Det er viktig at de som foreldre møter i barnehagen sitt øverste organ og er med å påverkar framtida til barnehagen.

VELLEDALEN NATURBARNEHAGE – EIN PLASS FOR DEN GODE BARNDOM

Vi håper å gje barn og vaksne ein spennande, utfordrande og lærerik kvardag i Velledalen Naturbarnehage SA.

Barnehagen skal anerkjenne og verne om eigenverdien til barndommen, og bidra til at alle barn som går i barnehagen, får ein god barndom som er prega av trivsel, vennskap og lek. Barnehagen skal førebu barna til aktiv deltaking i samfunnet og vere med å legge grunnlaget for eit godt liv.



Tidleg krøkast

BARNEHAGEN SITT VERDIGRUNNLAG

Verdigrunnlaget til barnehagen skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Alle barnehagar skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsett i barnehagelova og internasjonale konvensjonar som Norge har slutta seg til, td FN konvensjonen om rettane til barnet (barnekonvensjonen) og ILO konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i sjølvstendige statar.

Å møte barnet sitt behov for omsorg, tryggleik, tilhøyrgheit, anerkjenning, og sikre at barnet får ta del i og medverke i fellesskapet er viktige verdiar som skal speglast i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfald og gjensidig respekt, likestilling og berekraftig utvikling, livsmeistring og helse.

**TRIVSEL – GLEDE – TRYGGLEIK - LEIK -
OMSORG - LÆRING – DANNING -
FELLESSKAP**

Desse orda er svært dekkande for kva vi står for, kva vi vil formidle og korleis vi vil ha det her i Velledalen Naturbarnehage.

Trivsel

Det er svært viktig for oss at barn og foreldre trivast her i barnehagen. Barna må like å vere her, og foreldre / føresette må trivast med å la barna vere i barnehagen. Det er og viktig at vi som arbeider i barnehagen trivast, då dette vil smitte over på barn og foreldre. Personalsamarbeid og inkluderande arbeidsmiljø vert difor også viktig for å skape trivsel.



Ekte glede

Glede

Glade vaksne gjev glade barn. Å møtast med eit smil om morgonen gjev ofte ein god start på dagen, og godt humør smittar ofte.



Stor hjelper liten

Tryggleik

I Velledalen Naturbarnehage har vi dagsrytme for at dagen skal vere forutsigbar. Ei stabil personalgruppe med faste tilkallingsvikarar er viktig for å skape trygge omgjevnader og gjere barna trygge på dei vaksne.

Leik

Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur. Leiken skal vere ein arena for

utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typar leik både inne og ute. Barnehagen skal bidra til at barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik, aleine og saman med andre.



«Solid Start» av og med barn

Omsorg

Omsorg er ein føresetnad for at barna skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik. Barnehagen skal gi barna høve til å utvikle tillit til seg sjølve og andre. Dei skal oppleve å bli sett, forstått og respekterte, og å få den hjelpa og støtta dei har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet, og mellom barna sjølve som grunnlag for trivsel, glede og meistring.



Ei hand å halde i

Læring

Læring er ein viktig del av barna sin kvardag. Det er noko nytt å lære kvar einaste dag. I barnehagen vil vi prøve å oppmuntre og å gi næring til barna si naturlege lærelyst. Medverknaden frå barna er viktig. Vi må høyre på og fylgje opp initiativ frå barna, og utan glede og motivasjon lærer ein ikkje så lett.



Førskulegruppa på førskuledagar ved Velledalen Montessoriskule

Danning

Barnehagen skal oppmuntre barna til å vere prøvande til og nysgjerrige på omverda, og bidra til å legge grunnlaget for modig, sjølvstendig og ansvarleg deltaking i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdiar og normer som er viktige for fellesskapet.

Fellesskap

Sosial kompetanse er ein føresetnad for å fungere godt saman med andre og omfattar ferdigheiter, kunnskapar og haldningar som blir utvikla gjennom sosialt samspel. I barnehagen skal alle barna kunne erfare å vere viktige for fellesskapet og å vere i positivt samspel med andre barn og vaksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.



Vi slår eit slag for uliksskap

Alle desse begrepa heng saman. For å **trivast** må ein vere **trygg**, for å vere trygg må ein oppleve **fellesskap**, fellesskap skaper **glede** og glede gjev næring til **læring**.

BARNES MEDVERKNAD

«Barn i barnehagen har rett til å gje uttrykk for sitt syn på den daglege verksemda i barnehagen. Barn skal få høve til aktiv deltaking i planlegging og vurdering av barnehagen si verksemd. Barnet sine synspunkt skal tilleggast vekt i samsvar med barnets alder og modning». (barnehagelova §3)

Vi vaksne har ansvar for å vere med barna i undring og gi rom for forskartrong. Ved å la barna medverke i eigne liv vil dei og få oppleve mange magiske augneblink. Barna skal ha høve til å påverke sin eign kvardag og dei skal bli tekne på alvor. Dei skal få erfaring med å bestemme sjølve og saman med andre, og dei skal få innverknad på kvardagen sin.



Barna får aktivt delta i tillaging av såkasser og stell av dyr.

Det er viktig at barna opplever tilknytning og fellesskap. Dei kan då bruke medråderetten sin og uttrykke eigne intensjonar.

Barna sine kjensler skal takast på alvor. Personalet skal vere lyttande og tolkande til barna sitt kroppsspråk, observante i høve barna sine handlingar og uttrykk og etter kvart barna sitt verbale språk. Dei er viktig at vi som vaksne organiserer kvardagen slik at det vert gitt tid og rom for barns medverknad.



Fellesskap kring spennande funn

PEDAGOGISKE VERKTØY

«Snakkepakken året rundt»:

Barnehagen nyttar språkstimuleringsverktøyet «Snakkepakken året rundt» i staden for dei tradisjonelle periodeplanane. Vi kjem inn på alle dei ulike fagområda i rammeplanen gjennom ulike aktivitetar kvar månad. Gjennom bruken av snakkepakken vil vi styrke språkferdigheiter hos barna uansett mormål. Ved å nytte seg av dette pedagogiske hjelpemiddelet kan dei vaksne skape motivasjon og lystprega bruk av språket. Barna får høve til deltaking på eit tidleg tidspunkt, og dei kan tileigne seg språket på ein morosam, variert og grundig måte.

Målet med bruken av «snakkepakken året rundt» er at barna skal forstå kva andre barn og vaksne seier, uttrykke seg sjølv og bruke ulike funksjonar av språket som til dømes å spørje, å fortelje og å informere. I tillegg ønskjer ein at språket skal bli eit godt reiskap for tanken.

Regndalen, Geita og Råna nyttar «Snakkepakken året rundt» i ulik grad. Månadens eventyr kan bli arbeidd lenger og kortare med. Råna ønskjer å prioritere bort delar av «Snakkepakken året rundt» i periodar der andre tema vert meir vektlagt.

Visuell dagsplan

Ved bruk av visuell dagsplan på avdelinga vil barna få betre oversikt over eigen kvardag. Vi nyttar enkle og tydelege bilete som barna lett kan forstå.



Døme på visuell dagsplan

Andre pedagogiske verkty som vert nytta på barnehagen er:

- Språkleiken BRAVO
www.bravoleken.no
- Mattekassa
www.mediaped.no
- Mattemaur
www.mattemaur.no
- InPed
www.inped.no
- Ipad
- «Mitt valg»
www.determinnvalg.no

FØRSKULEGRUPPE

I år har vi ei førskulegruppe på 7 barn. Vi legg vekt på skuleførebuande oppgåver som begrepstrening (Nyborgmodellen), konsentrasjon og ikkje minst sosial kompetanse og sjølvregulering.

I 2021/2022 prøvde vi ut det forskningsbaserte førskuleopplegget «Lekbasert læring» i tillegg til framleis bruk av Nyborgmodellen. Vi held fram med dette i 2023/2024.

SYMJEOPPLÆRING FOR FØRSKULEBARNA

Vi har søkt om å få halde fram med vasstilvenning i regi av SIL-symjing også dette barnehageåret.



Frå vanntilvenninga hausten 2022

Førskuleopplegg ved Velledalen

Montessoriskule AS

Ein dag i veka i om lag 6-8 veker frå kl. 09.30-11.00 er førskulebarna saman med kontaktlærar på Gruppe 1 ved skulen. Då vert dei kjende med lærarar og elevar som dei møter att i august. I tillegg vert barna kjende med montessoripedagogikken.

Evalueringa frå barnehagen så langt er god. Både barn, foreldre, og personale ved barnehagen har vore nøgde med dette opplegget.

Førskuledagar ved andre skular i kommuna

For barn som startar ved andre skular i Sykkylven kommune blir barna med på den einskilde skule sitt førskuleopplegg. Planen for overgang barnehage/skule legg opp til at det skal vere førskuledagar i veke 21-22.

Overgang barnehage-skule

Sykkylven kommune ved skule- og barnehageeiningane har ansvar for å skape ein god overgang mellom barnehage og skule i nært samarbeid med dei føresette. Rammeplanen for barnehagar (2017) seier

følgande: « Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skulen legge til rette for at barna kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule og eventuelt skulefritidsordning. Barnehagen og skulen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbodet til dei eldste barna i barnehagen, deira overgang til og oppstart i skulen. Barnehagen må ha skriftleg samtykke frå foreldra for å dele opplysningar om einskildebarn med skulen».



Råna på tur til Aure

PLAN OVERGANG BARNEHAGE – SKULE SYKKYLVEN KOMMUNE.

Aktivitet	Tidspunkt	Innhald	Ansvarleg
Foreldremøte barnehage	September-oktober	Gjennomgang av plan overgang barnehage – skule Informasjon om barnehagen sitt pedagogiske opplegg siste året før skulestart Fokus på føresette si rolle og medverknad i overgangen barnehage – skule Presentasjon av Nyborgmodellen Forventningar om sjølvhjelpete barn. Trening på turtaking Informasjon om kva som ventar barnet i skulen. Presisering av foreldra si rolle for læringsglede og det sjølvhjelpete barnet	Dagleg leiar/ Ped.leiar Skulen lærar/rektor/inspektør
Barn med særskilde behov	Seinast 20. september	Gjennomgang av behov og ressursar knytt til skulestarten til barnet. Føresette, barnehage og skule deltek. Har barnet ansvarsgruppe vert møtet lagt dit. Drøftingar kring kva ressursar barnet vil ha behov for ved skulestart. Spesialpedagog, rektor og PPT deltek	Dagleg leiar
Førskulebarn i barnehagane	20. september	Liste over barn i barnehagane til skulane	Dagleg leiar
Foreldresamtale barnehage	Oktober - desember	Er det informasjon som dei føresette ønskjer skal overførast frå barnehage til skule Samtykkeerklæring	Pedagogisk leiar
Innskriving i skule	Februar	Skulen inviterer barnet til innskriving med eige brev. Fokus på barnet og samtale om forventningar til skulen. Barnet får fortelje litt om seg sjølv. Føresette er med på innskriving	Rektor Informasjon vert sendt barnehagane minst 14 dagar før.
Møte om skulestart. Ped.leiarar og lærarar	Om lag veke 17	Informasjonsutveksling i samsvar med samtykkeskjema	Dei daglege leiarane organiserer møta.
Fellesmøte styrarar og rektorar	April – mai og September – oktober Eit utvida rektormøte og eit utvida styrar møte	Forum for samarbeid og erfaringsutveksling	Rektorar og dagleg leiarar
Førskuledagar	Veke 21 -22 off. skule Velledalen Montessoriskule AS 8 veker a 1,5t-3t	Barna får møte klassekontakt, SFO leiar og fadderar. Omvisning på skulen og SFO	Rektor/kontaktlærar/SFO leiar Melding til barnehagane seinast 15. januar.

ÅRSPLANEN, EIT STYRINGSdokUMENT

Årsplanen til barnehagen skal fungere som informasjon for foreldre/føresette, eigarane (foreldre/stiftingslag), tilsynsmynde og for andre samarbeidspartnarar. Årsplanen er eit viktig arbeidsredskap for personalet i barnehagen.

Gjennom årsplanen skal de som foreldre/føresette kunne påverke innhaldet i barnehagekvardagen. Vidare skal årsplanen vere med på å styre verksemda i ei målretta retning.

Arbeidet i barnehagen er forankra mellom anna i:

- Lov om barnehagar
<http://odin.no/kd/>
- søk barnehageloven
- Rammeplanen for barnehagar
<http://odin.no/kd/>
- søk på rammeplan
- Vedtektene til barnehagen
<http://velledalen-naturbarnehage.no>
- Serviceerklæring for Velledalen Naturbarnehage SA
- FN's barnekonvensjon
- Forskrift for miljøretta helsevern i barnehagar og skular.

Vi ønskjer å få innspel, forslag, ris og ros frå foreldre/føresette. Med foreldre/føresette

som aktive medspelarar på laget ønskjer vi å gjere barnehagekvardagen ekstra god. Med gode støttespelarar kan vi som barnehage halde fram å vidareutvikle oss på ein god måte.

Når barnet skal ta til på skulen eller sluttar i barnehagen får det med seg ein perm med bilete og teikningar barnet har laga i barnehagetida.



Rosaruss 2023

RAMMEPLANEN OG DEI SJU FAGOMRÅDA – KORLEIS ARBEIDER VI MED DESSE I BARNEHAGEN

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeidast planar for kortare og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen skal vise korleis

barnehagen vil arbeide for å omsette formål og innhald i rammeplanen til pedagogisk praksis. Planen skal og vise korleis barnehagen arbeider med omsorg, lek, læring og danning.

Barnehagen skal tilpasse det almennpedagogiske tilbodet etter barna sine behov og føresetnader. Dette gjeld også når barn har behov for ekstra hjelp eller støtte i kortare eller lengre periodar. Barnehagen skal sørge for at barn som har behov for ekstra støtte, tidleg får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilrettelegginga som er nødvendig for å gi barnet eit inkluderande og likeverdig tilbod. Inkludering i barnehagen handlar om tilrettelegging for sosial deltaking. Dersom det er grunn til å tru at behova til barnet ikkje kan dekkast innanfor eit almennpedagogisk tilbod, skal barnehagen opplyse foreldra om retten til å krevje ei sakkunnig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. Barnehagen skal sørge for at barn som mottek spesialpedagogisk hjelp vert inkludert i barnegruppa og i det almennpedagogiske tilbodet.

Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåtar, og dei skal tilpassast til

einskildbarn, barngruppa og lokalmiljøet. Val av arbeidsmåtar gjer det muleg å gjere innhaldet i barnehagen spennande og variert. Arbeidsmåtene vi vel skal skape engasjement, interesse og motivasjon hos barna.

Progresjon i barnehagen inneber at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve framgang. Alle barna skal oppleve progresjon i innhaldet i barnehagen. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får variert høve for lek, aktivitet og læring. Barna skal få utfordringar tilpassa sine erfaringar, interesser, kunnskapar og ferdigheiter.

Fagområda gjenspeglar område som har interesse og eigenverdi for barn i barnehagealder. Fagområda skal bidra til å fremje trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområda skal sjåast i samanheng og dei skal vere ein gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen.

Verdigrunnlaget og formålet til barnehagen skal gi retning og prege arbeidet med dei ulike fagområda. Barns rett til medverknad skal ivaretakast. Leiken til barna dannar eit viktig grunnlag for arbeidet med dei ulike fagområda. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheiter innanfor alle fagområda

gjennom undring, utforsking og skapande aktivitetar.



Små føtter, små steinar og vatn



Krabbing rundt barnehagen er ein av russeknutane til rosarussen.



Samarbeid

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeidet med språket skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle si språkforståing, språkkompetanse og utvikle eit mangfald av kommunikasjonsformer. Barn skal møte ulike språk og språkformer gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekstar frå samtid og fortid. Leik med språk, symbol og tekst skal stimulere til språkleg nysgjerrigheit, medvit og utvikling.

Kunst, kultur og kreativitet

Barn må få høve til å oppleve kunst og kultur, og til sjølv å uttrykke seg estetisk. Ut frå egne opplevingar skaper barn sin eigen kultur. Å vere saman om kulturelle opplevingar skaper kjensle av å høyre saman. Fagområdet omhandlar uttrykksformer som bildekunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeglar eit mangfaldig samfunn og ulike tidsepokar.

Kropp, rørsle, mat og helse

Vanar og handlingsmønster tek form frå tidleg alder av. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede, matkultur, mentalt og sosialt velvære og psykisk og fysisk helse. Barna skal introduserast for aktivitetar der dei kan vere i bevegelse, leik og sosial samhandling og oppleve motivasjon og meistring ut frå eigne føresetnader. Gjennom medverknad i mat- og måltidssituasjonar skal barna motiverast til å ete sunn mat og få grunnleggande forståing for korleis sunn mat kan bidra til god helse.

Natur, miljø og teknologi

Opplevingar og erfaringar i naturen kan fremje forståing for eigenarta til naturen og barna si vilje til å verne om naturressursane, bevare det biologiske mangfaldet og bidra til berekraftig utvikling. Barnehagen skal legge til rette for eit mangfald av naturopplevingar og få oppleve naturen som arena for leik og læring. Barna skal få vere nysgjerrige på naturvitskaplege fenomen, føle tilhøyrigheit til naturen og gjere erfaringar med bruk av teknologi og reiskap.

Nærmiljø og samfunn

Barns medverknad i det indre livet i barnehagen kan vere det første steget for å få innsikt og erfaring med deltaking i eit demokratisk samfunn. Barnehagen skal styrke kunnskap om og gi tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjonar og levesett. Barn skal medverke i og utforske og oppdage nærmiljøet sitt.

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måten vi oppfattar verda og menneska på, samstundes som det og set sitt preg på verdiane og haldningane våre. Religion og livssyn legg grunnlaget for etiske normer. Kristen tru og tradisjon saman med humanistiske verdiar har gjennom århundre prega norsk og europeisk kultur. Samstundes er Norge i dag eit multikulturelt samfunn.

Mengde, rom og form

Barn er tidleg oppteken av tal og telling. Dei utforskar rom og form og jaktar etter samanhengar. Gjennom leik, eksperimentering og kvardagsaktivitetar utviklar barna sin matematiske kompetanse. Fagområdet handlar om å oppdage, utforske og skape struktur og å hjelpe barna til å forstå samanhengar i naturen, samfunnet og universet. Arbeid med fagområdet skal stimulere barna til undring, nysgjerrigheit og motivasjon for problemløysing. Vi nyttar leikande og undersøkjande arbeid med samlikning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tal, teljing og måling. Det handlar om å stille spørsmål, resonnerer, argumentere og søkje løysingar.

FOKUSOMRÅDE OG INNHOLD

I Velledalen Naturbarnehage har vi vald å fokusere ekstra på to fokusområder i rammeplanen. Det er **natur, miljø og teknikk og kropp, rørsle og helse. I tillegg nyttar barnehagen språkstimuleringsverktøyet «snakkepakken året rundt».**

Vi valde nettopp desse tre fokusområda fordi:

- Barnehagen ligg i nærleiken til fjell, skog, gardsbruk og idrettsanlegg.
- Interesse for uteliv i personalgruppa.
- Interesse for å arbeide med miljømedvit og å ta vare på naturen.



Vår barndoms gode smaksopplevingar fell ikkje i like gode smak i dag.

SOLID START SYKKYLVEN – GRUNNLEGGANDE MOTORISK TRENING

I august 2016 starta Sykkylven kommune opp med prosjektet «Solid Start Sykkylven».

Dette går ut på å gi alle barn i aldersgruppa 3-5 år i barnehagen motorisk trening 30 min tre dagar pr. veke. Gjennom dette prosjektet ønskjer kommunen å nå alle barn. Forskning viser at det er sammenheng mellom motorisk kompetanse og læring. Ein ønskjer å gi alle barn «eit løft» når det gjeld motorisk trening og kompetanse. Gjennom tiltak for alle, tidleg innsats og systemretta arbeid ønskjer ein med dette prosjektet å fremje helse, utvikling og læring.



Solid Start utført i praksis i uteleiken.

Velledalen Naturbarnehage SA starta hausten 2015 med målretta aktivitet i gymsalen for alle barnegruppene på barnehagen. Hausten 2017 implementerte Sykkylven kommune prosjektet «Solid Start» i alle barnehagane i kommunen. Velledalen Naturbarnehage held fram med denne målretta satsinga som vi starta med i 2015. Vi har som mål å gjennomføre målretta motoriske aktivitetar minimum tre dagar gjennom veka. Dette kan vere folkeviseleik, dans, rytmeaktivitetar, hinderløyper, minirøris, skiaktivitetar og vasstilvenning.



Hinderløype på Regndalen

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING.

Barnehagen skal vere ein lærande organisasjon som er prega av planar, refleksjon og vurdering. I dette arbeidet vert blant anna kvalitetskrysset og læringssirkelen nytta. Utviklingsarbeid i barnehagen skal vere ein kollektiv læringsprosess. Planlegging, dokumentasjon og refleksjon pågår kontinuerleg på pedleiar møter, avdelingsmøter og personalmøter.

KVALITETSKRYSSET

Kva er bra?	Kvifor?
Kva kan bli betre?	Korleis kan vi bli betre?

LÆRINGSSIRKELEN



DELTAKING I PILOTPROSJEKT GJENNOM UDIR, OSLOMET, DMMH OG TELEMARSKFORSKNING.

I februar vart det lyst ut eit tilbod om å vere med i pilotprosjektet vegleiing av barnehageeigar for å styrke kvalitet i barnehagane. Styret gjorde vedtak om at dette ønskte barnehagen å vere med på. Velledalen Naturbarnehage vart ein av 30 barnehageeigarar frå 7 fylke som er plukka ut til å få delta i prosjektet.

Gjennom prosjektet skal ein utvikle kriterie for å kjenne att god kvalitet i barnehagane. I prosjektet deltek private og kommunale barnehageeigarar frå heile landet. Utvalet

representerer kjeder av barnehagar, store kommunar, små kommunar store private barnehagar og små enkeltstående private barnehagar. Møre og Romsdal er representert ved GNIST barnehager og Velledalen Naturbarnehage SA. Frå Velledalen Naturbarnehage er det dagleg leiar som representerer eigar. Prosjektet er inne i slutfasen og vert avslutta i oktober 2023.

REKOMP 2023/2024

Barnehagen skal i år fokusere på temaet **tilrettelegging for leik**. Samstundes som vi forsetter å arbeide med **pedagogisk dokumentasjon som arbeidsmetode**.

VELKOMMEN

til Velledalen Naturbarnehage SA! «-der folk trivst er alt muleg» og vi håper de vil trivast hos oss! I august nyttar vi tida til å bli kjende med kvarandre, med barnehagen og nærområdet rundt barnehagen. August pleier å vere ein fin turmånad og i skogen byrjar blåbæra å bli modne. På bærbuskene våre kan vi kanskje plukke nokre rips og solbær. Kanskje finn vi nok bær til å lage litt syltety?



Snakkepakken i august

Eventyret i august er fortellinga om «**Den lille skilpaddebabyen**». Eventyret tek føre seg motstridande følelsar som ein kan oppleve i tilvenningsperioden i barnehagen, redsel og tryggleik, å vere sjølv sikker og å vere usikker, å kjenne engstelse og lettelse. Eventyret handlar om å klare seg på eiga hand og å stole på seg sjølv. Det handlar og om kor viktig det er at vi seier «ha det», at vi seier frå når vi går og at vi kjem attende til avtala tid.

Språkfokus:

Hus, rom, møblar, familie, spørjeord, former, ein ei og eit, den og det.

DET ER EIN FIN TING Å VINNE VENNER

Det er en fin ting å vinne venner
Se så lett det går til
Den som sitter ved din side
Kan du vinne med et smil
Du skal aldri mer alene
I mørke natta gå
Det er en fin ting å vinne venner
Du kan gjøre det nå!



AUGUST 2023

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
31	31	1	2	3	4	5	6
32	7 PLANLEGGINGSDAG	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24 INGRID 4 ÅR ISAK 2 ÅR	25	26	27
35	28	29	30	31			
Motorikk fokus: Grunnleggande rørsler – kinestetisk sans (rørslesansen)		 KRYPE / ÅLE	 SLENGE	 RULLE	 HOPPE	 GÅ/LØPE	

I veke 36 har barnehagen fokus på VENNSKAP OG MOBBING.



STOPP IKKE MOBB
Dette er kameraten min
Ikke finn på noe tull,
vennen min er god som gull
Nå vil jeg bare si i fra!
En for alle og alle for en,
Så nå vil jeg slå fast svart på hvitt
Her er det mobbefritt!

Snakkepakken i september

I september arbeider vi med **eventyret om «Rødhette og ulven»**. Rødhette skal besøke bestemor som er sjuk. I korga si har ho med seg saft og ei kake som mamma og ho har baka. Rødhette går gjennom skogen der ho plukkar blomster til bestemor. På vegen møter Rødhette ein slu og utspekulert ulv. Han legg på sprang til huset til bestemor, sluker bestemor og legg seg og ventar på Rødhette. Rødhette blir og slukt av ulven, men heldigvis kjem ein jeger og reddar både bestemor og Rødhette.

Språkfokus:
Kropp,leiker, årsak og verknad

Brannvern

I veke 38 skal barnehagen for 10. året på rad vere med på den nasjonale brannvernveka.

Vi håper sjølvstakt at vi skal sleppe å oppleve brann, men vi må vere sikre på at vi kan handtere ein slik situasjon dersom han skulle oppstå. Vi arrangerer brannøving for personalet og barn. Brannøvinga skal vere så realistisk som muleg. Vi tek difor ikkje på sko før vi går ut. Det er difor viktig at barna brukar innesko.

Kva gjer vi dersom det vert brann i barnehagen?

VARSLER – REDDE – SLOKKE

Dagleg leiar/stadfortredar

- Lokaliserer brannen / sjekkar om det verkeleg brenn
- Ringer brannvesenet 110
- Tek i mot melding frå dei evakuerte
- Bistår brannvesenet

Personalet

- Ta med oppropsliste m. tlfnr. til føresette
- Får barn ut rømningsvegar
- Sjekkar alle rom for barn/vaksne
- Går med barn til avtalt samlingsplass
- Opptelling av barn og tilbakemelding til dagleg leiar

Har de snakka med barna om kva dei skal gjere heime dersom det oppstår brann? På www.brannvernuka.no finn de råd og tips!



SEPTEMBER 2023

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14 SOFIE 5 ÅR	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24 JUNE 2 ÅR HEGE 50 ÅR
39	25	26	27	28	29 LEANDER 3 ÅR	30	
Motorikk fokus: Grunnleggande rørsler -kinestetisk sans (rørslesansen)		 KLATRE	 GÅ	 KASTE	 HINKE		

24. OKTOBER VERT DET FN-KAFE OG HAUSTTAKKEFEST PÅ BARNEHAGEN!

Meny: Klare sjølv suppe med heimbaka rundstykker /flatbrød!



Denne dagen vil vi også selje produkt som barna har laga på barnehagen. Pris avgjer de sjølve.

Inntekta går til Lola Day Care på Fillipinane v. May Britt Tynes.



Barnehagen har støtta dette prosjektet i seks år, og det er alltid kjekt når May Britt Tynes kjem på besøk på barnehagen og fortel om barna på Lola Day Care!

Snakkepakken i oktober

Eventyret i oktober er «**Gullhår og dei tre bjørnane**». Gullhår er ute og leikar og går seg vill i haustskogen. Ho kjem til eit hus, men ingen er heime. Gullhår går inn, ho prøver stolar i ulik storleik, et graut som har ulik temperatur, og ho legg seg i senger av ulik lengde. Til slutt sovnar ho i den kortaste senga. Dei tre bjørnane kjem heim og finn Gullhår sovande i senga til Lille Bjørn.



Språkfokus:

Klede, fargar, lengde, høgde, substantiv og verb.

OKTOBER 2023

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
39							1
40	2	3 MATHEO 5 ÅR	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15 OLINE INGER 2 ÅR ARNE 4 ÅR
42	16	17	18	19	20	21 VERONIKA 3 ÅR	22
43	23	24 FN-KAFE OG HAUSTTAKKEFEST	25 TORILD 61 ÅR	26	27	28	29
44	30	31					
Motorikk fokus: Stabilitet /balanse -taktil sans.		 TAKTIL SANSING	 BALANSE	 BERØRING	 BALANSE		

Snakkepakken i november:

«Ole brum – himmelen faller ned» I denne fortellinga overtyder Tigergutt alle om at himmelen kjem til å ramle ned.



Språkfokus:
Mat, preposisjonar og rimord.

«EMANUEL HJELPENDE HENDER» er eit anna hjelpeprosjekt barnehagen har vore med å støtta.

Dei siste fem åra har barn, foreldre og personalet pakka inn ei leike eller eit klesplagg som barn på barneheim i Ukraina kan glede seg over. I år vil vi gjere ein liten vri og samarbeide med «Gi glede» her i Sykkylven. Therese Stave Hovland er vår kontaktperson og i løpet av november månad vil de kome meir opplysningar om korleis barnehagen vil hjelpe trengande anten her i Sykkylven eller i Ukraina.

Vi håper sjølvsagt at mange finn glede i å vise solidaritet med dei som kan trenge litt ekstra hjelp.



ADVENTSFRUKOST TORSDAG 30. NOVEMBER



NOVEMBER 2023

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12 FARSDAG
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30 ADVENTSFRUKOST			
Motorikk fokus: Stabilitet /balanse -hørselssans		 TRILLEBÅRE	 PLANKE	 BALANSE	 FLYGAR	 BALANSE	

DESEMBER ER EIN SÆRS TRIVELEG MÅNAD PÅ BARNEHAGEN.



Dei eldste barna deltek på førjulsgudsteneste for barnehagane i **Sykkylven kyrkje**.

Vi ønskjer velkommen til julefest /luciafest onsdag 13. desember. I desember 2021 arrangerte vi festen ute og nede med kosebua. Vi vurderer å gjere dette i år og. Avgjerda vert teken saman med FAU som er medarrangør. Det vert luciatog og programinnslag ved barna. Gang rundt juletre og kanskje kjem nissen på besøk.

NISSEMARSJ

Tysdag 19. desember kl. 08.30 går den årlege nissemarsjen av stabelen. Vi iviterer elevane og lærarane ved Velledalen Montessoriskule til å delta saman med oss. Etter marsjen samlast vi til gløgg, mandariner og julebakst ved bålpanna og grillhytta/kosebua.



Snakkepakken i desember

I desember fortel vi **eventyret om «Pepperkakemannen»** I eit hus bur ei gamal kone og ein gamal mann. Dei har ingen barn. Dei har pynta til jul og kona bakar ein pepperkakemann som vert levande.



Spåkfokus:

Advent, jul ,vinter, former, rekkefølge, talord som td. ein og første.

DESEMBER 2023

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
48					1 Frist for påmelding romjul.	2	3 1. SØNDAG I ADVENT
49	4	5 OLIVIA 2 ÅR	6	7	8	9	10
50	11	12	13 JULEFEST	14	15	16	17
51	18	19 NISSEMARSJ MATHILDE 27 ÅR	20	21	22	23	24
52	25	26	27 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	28 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	29 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	30	31



**GODT NYTT ÅR! BARNEHAGEN OPNAR 2.
JANUAR. VELMØTT!**

Snakkepakken i januar

Vi fortel eventyret om «**Dei tre bukkane bruse**» i januar. Tre geiter er på veg til seters for å gjere seg feite. Stien frå garden til setra går over ei bru. Under den brua bur der eit troll.



Språkfokus:
Nytt år, dyr, storleikar, rekkjefølgje,
Vokalane u,y,æ,ø,å



DET SNØR, DET SNØR

Det snør, det snør
Tiddeli bom,
Det er det det gjør,
Tiddeli bom,
Nå snør det mye mer enn før,
Tiddeli bom og huttemei tu.

Så kaldt det er,
Tiddeli bom,
Jeg kjenner det her,
Tiddeli bom,
Jeg kjenner det på mine tær,
Tiddeli bom og huttemei tu.



JANUAR 2024

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8 YEVA 6 ÅR	9	10	11	12 LINA 4 ÅR	13	14
3	15 HENNING 2 ÅR	16	17	18 SILJE 28 ÅR	19	20	21
4	22 JENS 6 ÅR	23	24	25	26	27	28
5	29 YEVHENII 6 ÅR	30	31				
Motorikk fokus: Koordinasjon Synssans/auge- hand koordinasjon		 BALL	 SKI	 ENGEL	 GÅ PÅ ALLE FIRE		

Snakkepakken i februar:

I februar blir de kjende med Pilemus Silkehår, Haremann Hoppsadans, Revemor Silkesvans, Villsvinet Trynebrett, Ulven Aldrimett og Bamsefar Labbdiger i eventyret om

«**Skinnvotten**».



Språkfokus:

Karneval, fastelavn, skogsdyr, temperatur

Fredag 9. februar feirar vi fastelavn.

FORSYN DEG MED BOLLER

Forsyn deg med boller min venn, spis mange min venn!

Forsyn deg med boller min venn, spis mange min venn!

Men da skal du se at de kommer igjen!

Men da skal du se at de kommer igjen!

For da vil du bli bolletykk, med bollekinn, ja bollekinn!

Tysdag 13. februar er det feitatysdag. Denne dagen serverer vi risengrynsgraut



Karneval:

Vi feirar karneval **fredag 16. februar**.



FEBRUAR 2024

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11 FASTELAVNSØNDAG MORSDAG
7	12	13 FEITATYSdag	14	15	16 KARNEVAL	17	18
8	19	20	21	22	23 JOSEFINE 6 ÅR	24	25
9	26	27	28	29			
Motorikk fokus: Koordinasjon Synssans/auge-hand koordinasjon		 BALL	 SKI	 DANS			

Snakkepakken i mars:

Ei prinsesse går heimanfrå ein marsmorgon. Heile føremiddagen spaserer ho i det deilege og varme solskinet. Om ettermiddagen vert det kjøligare, og til kvelden skiftar vêret. Det byrjar å tordne og lyne, og så kjem regnet også. Prinsessa blir både våt og kald. Brått ser ho eit lys mellom trea, eit framandt slott dukkar opp. Her bur ein prins saman med mammen og pappaen sin.



FN's Barnerettighetserklæring (til norsk av André Bjerke)

**La meg vokse som jeg er
og prøv å forstå hvorfor**

**jeg vil vokse
som meg selv
Ikke som mamma ønsker jeg skal være eller
som pappa håper jeg skal være
eller som læreren min
synes jeg skal være.
Kjære prøv å forstå
og hjelp meg å vokse
nettopp som meg.**

**Språkfokus:
Tid, vår, mønster, samansette ord og
adjektiv**



MARS 2024

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
9					1 Frist for å melde inn behov for påske og sommarferie	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11 RENATE 44 ÅR	12	13	14	15 LUDVIK 2 ÅR AMALIE 3 ÅR ADINE 3 ÅR	16	17
12	18	19	20	21 PÅSKEFRUKOST	22	23	24
13	25 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	26 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	27 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	28 SKJÆRTORS DAG	29 LANGFREDAG	30 PÅSKEAFTAN	31 1 PÅSKEDAG
Motorikk fokus: Munnmotorikk og vestibulær sans		 SKRIVEDANS	 PINNESPEL	 RULLE	 STÅ PÅ HOVUDET	 RINGSPEL	

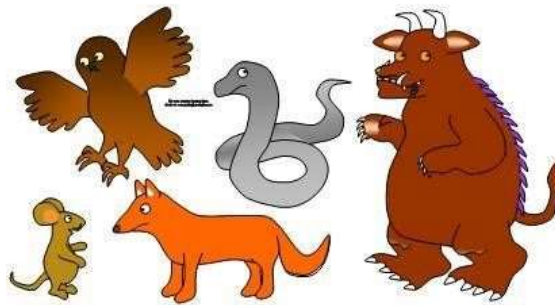
No kjem våren for fullt. Vi byrjar å så frø og gjere klare såkassene våre ute, og vi er på jakt etter vårteikn.



På jakt etter vårteikn

Snakkepakken i april

Denne månaden får vi høyre om den smarte musa som skremmer reven, ugla og slangen med **fantasivennen Gruffalo**.



Språkfokus:
Fuglar, likelydingar og verb



Naturbingo

APRIL 2024

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24 MARIANNE 36 ÅR	25	26	27	28
18	29 SIGMUND 5 ÅR	30					
Motorikk fokus: Hoppeaktivitet -finmotorisk aktivitet		 HOPPE	 HOPPE TAU	 HOPPE PARADIS			

«DEN LILLE LARVA ALDRI METT»

Det satt en larve på et blad,
Og larven var så veldig glad!
For larvens aller beste mat,
Er blomster, blader og salat.

Og larven spiste seg så mett,
at skinnet sprakk, - ja rett og slett!
Den kastet skinnet og sa «Pytt,
Jeg har et til, helt splittrnytt!»

Den lille larven ble så trett,
For maten gjorde larven mett.
Den skrudde på sitt vekkerur,
Og tok en deilig sovelur.

Et hylster var dens sovetøy,
men plutselig så hørtes støy,
fra Aldrimetts pysjamasskjul,
det fløy en vakker sommerfugl!



Snakkepakken i mai

I mai får vi høyre om Per Olsens bondegard og den vesle raude høna og vennene hennar, ein katt, ei mus og ein gris. På garden feirar dei 17. mai, dei heiser flagget og syng 17. mai songar. Når dyra går i tog, finn høna eit korn. Ho spør vennene sine om hjelp til å plante, vatne, skjære ned, putte kornet i sekken og bære det til møllaren som maler kornet til mjøl. Vennene til høna gidd ikkje hjelpe til, dei vil berre hjelpe høna med å ete brødet!



Språkfokus:
17. mai, rett og gale, insekt og blomster



17. mai tog – 16. mai saman med skuleelevane



17. mai - leikar-

MAI 2024

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
18			1	2	3	4	5
19	6	7	8	9 KRISTI HIMMELFARTSDAG	10 STUDIEDAG	11	12 SIGRID 26 ÅR
20	13	14	15	16	17	18 LIVE 5 ÅR	19 1.PINSEDAG
21 Førskule- dagar	20 2.PINSEDAG	21	22	23	24 TONJE 41 ÅR	25	26
22 Førskule- dagar	27 RAGNHILD 34 ÅR	28	29	30	31 AMALIE 29 ÅR		
Motorikk fokus: Uteaktivitetar – ball aktivitetar		 KASTE BALL	 GØY MED BALL	 SPARKE BALL	 UT PÅ TUR	 O-LØP	

Snakkepakken i juni

«Geitekillingen som kunne telle til ti»

Ein geitekillling står og speglar seg i ein vasspytt. «Jeg er en» seier den og tel seg sjølv. På vegen møter den mange dyr som ikkje vil bli telt. Kva betyr det å bli telt? Gjer det vondt? Dyra spring etter geitekillingen ned til vatnet og brygga der båten ligg. Alle dyra spring om bord i båten som legg ut frå brygga. Men båten kan berre ta ti passasjerer. Kor mange er om bord? Vil båten synke, og kan nokon telle? Geitekillingen!



Språkfokus:
Sommar, ferie, eintal og fleirtal



Vår på barnehagen



Tidleg krøkast



JUNI 2024

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
22 Førskule- dagar						1	2
23	3	4	5	6 STUDIEDAG	7 STUDIEDAG	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25 IDA 2 ÅR	26	27	28	29	30
Motorikk fokus: Fartsleik og ballaktivitet							

JULI 2024

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
27	1	2	3	4	5 LINDA 52 ÅR	6	7
28	8 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	9 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	10 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	11 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	12 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	13	14
29	15	16	17	18	19 TOMASZ 6 ÅR	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	30 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	31 BEHOVSPRØVD OPEN BHG				

AUGUST 2024

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
31				1 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	2 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	3	4
32	5 STUDIEDAG	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

BARNEHAGERUTE 2023/2024

Månad	Dagar å merke seg	Merknader
August	Måndag 7. august -planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	Planleggingsdag for barnehagen.
August	Tysdag 8. august er første ordinære barnehagedag etter fellesferien.	
September	Onsdag 27. september – studiedag REKOMP. Barnehagen er stengt	Studiedag for alle barnehagar i nettverk 13&14
Oktober	Skulane har haustferie i veke 41, 9.-13. oktober	Barnehagane held ope i haustferien
Desember	Fredag 22. desember er siste barnehagedag før jul	Barnehagen har bindande påmelding til dagane 27.12.23-29.12.23 med påmeldingsfrist 01.12.23
Januar	Tysdag 2. januar er første barnehagedag etter nyttår	
Februar	Skulane har vinterferie veke 8, 19.-23. februar	Barnehagane held ope i vinterferien
Mars - April	Påskeferie veke 13, 25. mars -1. april	Barnehagen har bindande påmelding til dagane 25.03.24-27.03.23. Påmeldingsfrist er 01.03.24
Mai	1. mai: Offentleg fridag 9. mai: Kristi himmelfartsdag 10. mai: Studiedag 17. mai: Grunnlovsdag 20. mai: 2.pinsedag	Barnehagane held stengt på dei fire offentlege høgtids- og heilagdagane i mai. Felles studiedag 10. mai
Juni	6. og 7. juni har barnehagen studiedagar	Barnehagen deltak på NNG-konferanse desse to dagane. Barnehagen held stengt.
Juli	Fredag 5. juli er siste ordinære barnehagedag før fellesferien	

Juli	Fredag 12. juli er siste dag for dei som har meldt seg på tilbodet om barnehage første veka i fellesferien	Behovsprøving minimum 9 barn må ha meldt seg på. Påmeldingsfrist er 01.03.24
Fellesferie	8. juli – 4. august er fellesferie i Sykkylven	Veke 28, 29, 30 og 31
Juli	Måndag 29. juli er første dag for dei som har meldt seg på tilbodet om barnehage siste veka i fellesferien	Behovsprøving minimum 9 barn må ha meldt seg på. Påmeldingsfrist er 01.03.24 Barn som byrjar på skulen i august kan ikkje delta denne veka.
August	Måndag 5. august held barnehagane stengt	Felles studiedag
August	Tysdag 6. august er første ordinære barnehagedag etter fellesferien	

Den enkelte barnehage/samarbeidsutval kan gjere endringar i barnehageruta i samsvar med delegeringsreglane for samarbeidsutval.