LOKAL ÅRSPLAN OG

INFORMASJONSKALENDER

2025 / 2026

Velledalen
NATURBARNEHAGE
- Der folk trivst er alt muleg

www.velledalen-naturbarnehage.no

Telefon: 471 13 001 (dagleg leiar Torild Hole)

Følg oss gjerne på facebook og instagram:
«Velledalen Naturbarnehage sa»

E-post: styrar@velledalen-naturbarnehage.no

Om Velledalen Naturbarnehage SA	s.	3
Kontaktinformasjon/opningstid	s.	3
Sykkylven ei trafikksikker kommune	s.	4
Teieplikt og opplysningsplikt	s.	4
Samarbeidspartnarar	s.	4
Barnehagens psykososiale miljø	s.	4
Kva er ein naturbarnehage og kva skil oss frå andre barnehagar?	s.	4
Dyrehald	s.	6
Mattilbod	s.	7
Pedagogisk grunnsyn, formålet til barnehagen, foreldresamarbeid	s.	9
Barnehagen ein plass for den gode barndom – verdigrunnlag	s.	10
Trygg tilknyting i barnehagen- Circle of Security COS	s.	11
Montessoripedagogikk i Velledalen Naturbarnehage	s.	12
Førskulegruppe , vanntilvenning og førskuledagar	s.	13
Plan for overgang barnehage og skule	s.	13
Årsplanen eit styringsdokument	s.	14
Rammeplanen og dei sju fagområda	s.	15
Solid Start Sykkylven	s.	16
Evaluering og vurdering av barnehagen sitt arbeid	s.	17
August – Velkommen	s.	18
September – Stopp ikkje mobb – Brannvern	s.	20
Oktober -Hausttakkefest / FN -kafe	s.	22
November – Adventsfrukost	s.	24
Desember – Gudsteneste – Julefest – Nissemarsj	s.	26
Januar - Godt Nytt År!	s.	28
Februar – Fastelavn/karneval	s.	30
Mars - Feitatysdag	s.	32
April – Vårteikn, påskefrukost og påske	s.	34
Mai – 17. mai feiring på barnehagen	s.	36
Juni – Sommar og sommaravslutning	s.	38
Juli /August	s.	40

OM VELLEDALEN NATURBARNEHAGE SA

Velledalen Naturbarnehage SA vart opna 28. oktober 2009. Barnehagen har 47 plassar for barn i alderen 0-5 år.

Velledalen Naturbarnehage SA vart stifta av ulike lag og organisasjonar tilknytta Velledalen. Stiftarane til barnehagen er Velledalen i Balanse AS, L/L Velledalen grendahus, Velledalen IL, Velledalen og Ringen Fotballag (VRF), Velledalen Skulekorps, Velledalen Ungdomslag og Velledalen Helselag.

Styret for Velledalen naturbarnehage SA :

Styreleiar:	Lidvar-Andre Nilsen (stiftarane)
Nestleiar:	Ann - Helen Hole (stiftarane)
Styremedlem:	Sigrid Aurdal (tilsette SU)
Styremedlem:	Henriette Slettvold (foreldra)
Styremedlem:	Camilla Moen (foreldra)

Velledalen Naturbarnehage SA ligg i nær tilknyting til Velledalen Montessoriskule AS, L/L Velledalen Grendahus med sal, scene og symjehall og grasbana på Dalemyra stadion. Vi samarbeider med Sykkylven Skjeneplatelag og har mange av hola til discgolfbana på området vårt. Med flott natur på alle kantar kan vi lett ta turen ned på vårt unike uteområde med kanin og høner, klatretre og klatreapparat, grillhytte, kosebu, sykkelvegar, bålpanner og hageområde.

I år vil barnehagen ha desse to avdelingane:

Regndalen:	1-2 åringane
Geita:	3-4 åringane og 5-åringane

Kontaktinformasjon

Velledalen Naturbarnehage SA:	455 17 817 (hovudnummer m. tasteval)
Regndalen:	452 53 078
Geita:	452 79 189
Dagleg leiar:	478 13 001

E-post
styrar@velledalen-naturbarnehage.no
Heimeside:
www.velledalen-naturbarnehage.no

OPNINGSTID

Barnehagen er open frå 06.30-16.45. Ut frå behovskartlegging kan opningstida bli korta inn for å betre personaltettleiken. Barnehage vert frå august open frå 07.00-16.30. Ny behovskartlegging vert gjort i august 2025.
Vi anbefaler at barna ikkje har lengre dagar enn maks 9 timar.

Tida frå **kl. 9.00-14.00** ønskjer vi å disponere til ulike aktivitetar og turar. Har de ikkje høve til å kome til dette tidspunktet eller ønskjer å hente barnet tidlegare, gir de melding til oss. Då kan vi gjere avtale om til dømes levering og henting andre stader dersom vi er på tur, på grendahuset eller liknande.

Barnehagen er open i romjula og påskeveka **dersom minimum 9 barn melder seg på.** Sommaren 2026 tilbyr vi open barnehage i veke 29 og 32 **dersom minimum 9 barn melder seg på.**

Alle barn skal ha tre veker samanhengande sommarferie. Tilbodet i veke 32 gjeld ikkje dei barna som skal byrje på skulen i august 2026.

SYKKYLVEN – TRAFIKKSIKKER KOMMUNE.
Sykkylven kommune er ei trafikksikker kommune. Det inneber at barnehagen har forplikta seg til å arbeide med trafikksikring gjennom barnehageåret. Tema som sikring av barn i bil og bruk av bilbelte mm er tema som vert teke opp gjennom barnehageåret.

TEIEPLIKT OG OPPLYSNINGSPLIKT
Teieplikta omfattar tilhøve som er av privat karakter om barn, heim, andre tilsette eller tilhøve som angår drifta. Teieplikta er ein viktig føresetnad for at barnehagen vert trudd opplysningar om familietilhøva til barna og som kan vere av tyding for barnets opphald, trivsel og utvikling i barnehagen. Jmf bhgl §20

Etter barnehagelova (bhgl. §§21-22) har barnehagepersonalet opplysningsplikt til barneverntenesta og sosialtenesta.

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ
01.08.20 kom ny revidert barnehagelov. Den reviderte lova har fått eit nytt hovudkapittel som omhandlar barnehagens psykososiale miljø. Lova set nulltoleranse for mobbing og krev aktivitetsplikt frå barnehagen dersom mobbing eller mobbeåtferd skulle oppstå, jmf bhgl. §§41-42

SAMARBEIDSPARTNARAR
Fagteam
Barnehagen samarbeider med barne- og familietenestene (barnevern- og PPT) samt helsestasjon. Vi har faste fagmøte 3 gongar pr. år.

KVA ER EIN NATURBARNEHAGE OG KVA SKIL OSS FRÅ DEI ANDRE BARNEHAGANE I SYKKYLVEN KOMMUNE?
Barn har fantasi, nysgjerrigheit og oppdagelsestrong som vi vaksne har mist. Barn kan oppfatte ein stor stein som eit klatrefjell som ein kan sigre over. Ei nedbøygd bjørkegrein kan verte ein ypperleg ridehest og ein velta trestamme kan verte ei bru som det er spennande å balansere over. Under ei stor og lubba gran kan det bli ei kjempeflott hytte.

For barn er fred og ro viktig. Dei treng tid og rom til å leike uforstyrra. Å kunne gjere seg ferdig med ein aktivitet før ein skiftar til ein annan er viktig. Det er lettare å få til i ein naturbarnehage enn i ein tradisjonell barnehage. I naturbarnehagen finn barna sjølv rolege, vekkgøymde stader der dei kan vere i fred, pusle med sine eigne ting uforstyrra og få lov til å vere i si eiga verd. Naturbarnehagen gir molegheiter for kreativ leik. Barna kan leike i ei atmosfære med naturen sine lydar, lukter og stemninger.

Å gå på tur i naturen med barnegruppa inneber mykje meir enn å gå frå ein stad til ein anna. Barna får vere med å planlegge, dei får ansvar for utstyr og for kvarandre. Mange spørsmål kan melde seg : Korleis vert veret? Passar det med kort eller lang tur? Kjend eller ukjend plass? Kvar er det finast akkurat i dag? På tur med barnehagen er det viktig å ta mange pausar. Små møteplassar gjer at turen verkar kortare.

Å bli sliten , kald og tørst.
Ved å vere ute heile året erfarer barna at dei kan ha det bra både når det regnar, snøvar, bles og er kaldt. Dei oppdagar at vottar er varmare enn fingervantar og at det er ubehageleg å bli våt på føttene. Etter kvart lærer dei at ikkje alle typar sko passar til regn og slaps.

Å kjenne regn og vind mot kalde kinn kan kjennast friskt, og det kjennast godt å bli tørr og varm ved eit bål. Nokre gongar er det og godt å bli litt sliten, svett og svolten. Barn i barnehagen treng noko å strekkje seg etter, og vi må gi barna kontrastar og utfordringar.

DYREHALD

På barnehagen har vi både kaninar og høner. Dei to kaninane Zuma og Olivia bur oppe ved barnehagen. Her har dei eit innegjerda området og isolert hus. Barna tek del i mating og reingjering av kaninbur kvar dag.

Nede på marka har vi hønsehus med hønsegard rundt. I tillegg til å gå fritt ute i hønsegarden slepper vi ut hønene slik at dei fritt kan gå på heile marka. Vi let dei inn att på ettermiddagen.
Vi har dei to siste åra lagt egg under hønene som vert ruga ut til kyllingar. Barnehagen held seg med egg som vi nyttar til matlaging på barnehagen. Her vert dei lekraste eggerettar trylla fram. Barna tek del i reingjering av hønsehus og mating av hønene. I helgar og høgtider er det foreldra ved barnehagen som har ansvar for pass og stell av dyra.

Barnehagen tek og turar på besøk til fjøsar i nærområdet og barna får helse på kyr og kalvar, suder og lam. Vi har og hatt besøk av dyr frå Sølmondgarden på Straume i Straumgjerde og frå Jogarden på Brudevoll i Velledalen. Dei har hatt med seg geiter og geitekillingar som barna har fått leika og kosa med.

MATTILBODET VED BARNEHAGEN

Barnehagen tilbyr tre måltider i barnehagen, frukost, lunsj og fruktmåltid. Frukosten vert servert kl. 08.00-08.30. Til frukost serverer vi heimebaka brød 2-3 dagar, frukostblanding 1-2 dagar og havregrynsgraut på fredagane. Vi serverer variert pålegg og vi følgjer kosthaldsråda for barnehage frå helsedirektoratet.

Vi har varmlunsj to dagar i veka, måndag og torsdag.
Vi har planlagt ein meny basert på kortreist mat og reine råvarer.
På menyen står blant anna: Heimelaga tomatsuppe med fullkornspasta og egg frå våre eigne høner, fiskekaker med squash, paprika og mais, couscoussalat med raude linser, svarte bønner og wraps, lavasuppe med torsk, kjøtbollar med potet, grønsaker og brun saus, blomkål- og brokkoligrateng, plukkfisk og kyllinggryte med karri og fullkornsris, storfeburger og laks.

Oppskrifter og menyforslag hentar vi blant anna frå www.matjunglen.no.

Dette året vil barna på avdeling Geita få ta del i laging av varmmat, dekke bord og smørje eigne skiver i større grad enn tidlegare.

Barnehagen er 5 om dagen barnehage. Dette inneber at barna får frukt og/eller grønt til alle måltid.

Til fruktmåltidet serverer vi yoghurt med havregryn, knekkebrød/brød og frukt og grønsaker. Barna får alltid tilbod om vatn til alle måltid i tillegg til mjølk.

Kostpengar utgjer pr. i dag kr. 600,- pr. mnd pr. barn.

PEDAGOGISK GRUNNSYN

Velledalen Naturbarnehage SA ønskjer å skape ein barnehagekvardag med humor og glede, der barna får vere undrande og nyfikne i eit trygt og utfordrande miljø. Miljøet skal vere tilrettelagt for meistring på ulike nivå. Barna skal få vere aktive og utforskande, og vi vil arbeide for å utvikle den sosiale kompetansen hos barna.
Velledalen Naturbarnehage SA skal skape eit inkluderande miljø, der barna får gode venner, kjenner seg trygge og utviklar eit positivt sjølvbilde.

FORMÅLET TIL BARNEHAGEN

Formålet til barnehagen er å ivareta barna sine behov for leik og omsorg, og å fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, i samarbeid og forståing med heimen til barna (bhgl. §1, 1. ledd)

FORELDRESAMARBEID

Det er i første rekke foreldra sitt ansvar å sikre barna ein trygg oppvekst, og det er i heimen barna har si djupaste kjenslemessig forankring. Barnehagelova byggjer på foreldreretten og seier at verksemda skal utformast i **« nær forståing og samarbeid med heimen til barna.»** For barnehagen og dei tilsette er det særs viktig å utvikle ein open og god kommunikasjon med heimen. Det skal vere tid og rom for informasjonsutveksling mellom føresette og personalet.

Uformelt foreldresamarbeid skjer gjennom den daglege kontakta mellom personalet og foreldra. Det formelle samarbeidet skjer gjennom foreldremøter og foreldresamtalar.

Foreldreråd

§12 i selskapsvedtektene til barnehagen omhandlar foreldrerådet sine oppgåver og samansetting. Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper eit godt barnehagemiljø.

Foreldrerådet består av foreldra/føresette til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet vel **to** representantar til **samarbeidsutvalet (SU).** Foreldreråd skal haldast minst ein gong i året, og ved avstemming i foreldrerådet vert det gitt ei stemme for kvart barn og vanleg fleirtalsvedtak gjeld.

Samarbeidsutvalet (SU)

SU skal vere eit rådgivande, kontaktskapande og samordna organ. SU skal handsame saker og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for innhaldet i barnehagen, for verksemda og for foreldra. Saker som gjeld tilsetting, opptak av barn og liknande skal ikkje handsamast av SU jmf §11 i selskapsvedtektene for barnehagen.
SU betår av to representantar frå foreldra og to representantar frå dei tilsette. I tillegg kan styreleiar møte. Dagleg leiar er sekretær for utvalet.

Årsmøte i barnehagen

Det er årsmøte i barnehagen kvart år i april. Som medlemmar i barnehagen har kvart foreldrepar ei stemme på årsmøtet. Det er viktig at de som foreldre møter i barnehagen sitt øverste organ og er med å påverkar framtida til barnehagen.

VELLEDALEN NATURBARNEHAGE – EIN PLASS FOR DEN GODE BARNDOM

Vi håper å gje barn og vaksne ein spennande, utfordrande og lærerik kvardag i Velledalen Naturbarnehage SA.

Barnehagen skal anerkjenne og verne om eigenverdien til barndommen, og bidra til at alle barn som går i barnehagen, får ein god barndom som er prega av trivsel, vennskap og leik. Barnehagen skal førebu barna til aktiv deltaking i samfunnet og vere med å legge grunnlaget for eit godt liv.

BARNEHAGEN SITT VERDIGRUNNLAG

Verdigrunnlaget til barnehagen skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Alle barnehagar skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsett i barnehagelova og internasjonale konvensjonar som Norge har slutta seg til, td FN konvensjonen om rettane til barnet (barnekonvensjonen) og ILO konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i sjølvstendige statar.

Å møte barnet sitt behov for omsorg, tryggleik, tilhøyrigheit, anerkjenning, og sikre at barnet får ta del i og medverke i fellesskapet er viktige verdiar som skal speglast i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfald og gjensidig respekt, likestilling og berekraftig utvikling, livsmeistring og helse.

TRIVSEL – GLEDE – TRYGGLEIK - LEIK - OMSORG -LÆRING – DANNING -FELLESSKAP

Desse orda er svært dekkande for kva vi står for, kva vi vil formidle og korleis vi vil ha det her i Velledalen Naturbarnehage.

TRYGG TILKNYTING I BARNEHAGEN – BETYDNINGA AV VAKSEN-BARN RELASJONEN FOR UTVIKLINGA TIL BARNA.

Kvaliteten på relasjonen mellom barna og deira omsorgspersonar har stor betydning for den psykiske helsa til barna. Foreldre og føresette er dei som står barnet nærast og dannar difor den viktigaste ramma rundt barn si utvikling. Barn i dag tilbringer mykje tid i barnehagen og dei tilsette i barnehagen spelar ei viktig sekundærrolle i barna si utvikling. I Velledalen Naturbarnehage har vi hatt eit samarbeid med Helsestasjonen i Sykkylven kommune om kurs i tryggleikssirkelen. Personalet har og hatt kurs gjennom helsestasjonen i tryggleikssirkelen (Circle of Security).

Tryggleikssirkelen kan forståast både som ei tilnærming, ein modell og ein konkret metode for å utvikle trygg tilknyting. Denne måten å forstå barn på gjer det tydeleg at barn utviklar seg i relasjon med andre, og at det er vi vaksne som har ansvar for å sørgje for at kvaliteten på relasjonen er god nok. Vi skal vere kompetente vaksne, som er i stand til å møte kvart einskild barn og tolke deira kjensler og behov, i tillegg til å hjelpe barnet med å vere i relasjon med andre og handtere eigne kjensler. Barnehagen skal fremje livsmestring og helse, og barnehagen skal sikre at barn opplever trivsel, livsglede, meistring og kjensle av eigenverdi.

Vi skal kunne vere tilstades, støtte og rettleie barna uavhengig av om dei er oppe (barnet er klar for utforsking) eller nede på sirkelen (barnet har behov for trøst, omsorg, beskyttelse og hjelp til å organisere kjenslene sine). Det er viktig at vi vaksne ALLTID er større,sterkare, klokare og gode. Når det er mogleg skal vi følgje barnet sine behov, men når det er nødvendig skal vi vaksne ta tak og leie barnet. Barnehagen spelar ei viktig rolle som oppvekst- og læringsarena for barn under skulepliktig alder. Forsking syner at gode relasjonar mellom barn og vaksne har positive verknader på språk, kognisjon, læring og sosial og kjenslemessig utvikling.

MONTESSORI PEDAGOGIKK I VELLEDALEN NATURBARNEHAGE SA

Barna som går på Velledalen Naturbarnehage SA er garantert plass ved Velledalen Montessoriskule AS. Dette barnehageåret held fram med det utvida samarbeidet med Velledalen Montessoriskule. Skulen låner ut to av sine pedagogar og nyttar avdeling Råna til montessorigruppe for førskulebarna ein time ein dag for veka gjennom heile barnehageåret.

Mange av barna ved barnehagen startar på Velledalen Montessoriskule og vi ønskjer å førebu barna våre meir på den kvardagen som møter dei på skulen. I våre møte med personale frå ulike montessoribarnehagar og skular har vi festa oss med omgrepa konsentrasjon, respekt og sjølvstende. I Rammeplanen (2017) står det mellom anna at barnehagen skal formidle grunnleggande verdiar som felleskap, omsorg og medansvar og representere eit miljø som bygg opp under menneskeverd og retten til å vere ulike. I montessoripedagogikken møter vi i tillegg til omgrepet respekt for kvarandre respekt for alt vi omgir oss med.

Gjennom REKOMP og utviklingsarbeidet pedagogisk dokumentasjon barnehageåret 2023/2024 har vi arbeidd med «Det fysiske miljøet» på barnehagen. Noko av det som vi har arbeidd med møter vi igjen i det Maria Montessori omtalte som «det forberedte miljø».
Kjenneteikn ved eit slikt forberedt miljø kan vere:

- Aktivitetar og leikematriell er plassert slik at barna sjølv lett kan få tak i det utan å måtte spørje ein vaksen om hjelp. Dette gir barna fridom til å kunne velje sjølve.
- Alt skal ha faste plassar slik at barna veit kvar dei skal sjå når dei har bestemt seg for ein aktivitet/leik. Alt materiell skal vere intakt og klart til bruk.
- Så mykje som mogleg skal vere i barnestorleik, slik at det vert enklare å handtere. Vi ønskjer å tilby barna ordentlege materiale.
- Det finst ikkje alltid fleire eksemplar av kvar aktivitet. Dersom det er oppteke må ein vente på tur eller velje noko anna. Slik lærer ein å ta omsyn til kvarandre og vise respekt.
- Vi ønskjer å omgi oss med eit innbydande miljø. Det krev at vi har respekt for måten vi behandlar det på. Det krevst vedlikehald og vi ønskjer her at barna er delaktige i det praktiske arbeidet. Målet er at barna i løpet av barnehageåret skal få erfaringar med å delta i kvardagsaktivitetar som å lage mat, oppvask, dekke bord, rydde av bordet, sette inn i oppvaskmaskin, koste, handtere/sortere søppel, rake lauv og bere ved. Barn elskar å delta og få ansvar når det gjeld ordentleg arbeid.
- Ro og harmoni vert bestreba gjennom ulike tiltak. Dempa belysning, bruk av «levande lys» og dempa /roleg musikk .

FØRSKULEGRUPPE

I år har vi ei førskulegruppe på 5 barn. Vi legg vekt på skuleførebuande oppgåver som begrepstrening (Nyborgmodellen), konsentrasjon og ikkje minst sosial kompetanse og sjølvregulering. Dette barnehageåret vil vi også førebu førskulebarna ekstra i form av ei økt der montessoripedagogikk og aktivitetar står i fokus.

VANNTILVENNING FOR FØRSKULEBARNA

Vi har søkt om å få halde fram med vasstilvenning. I år vil dette foregå hausten 2025 i Velledalen symjehall og det er dagleg leiar som står for opplegget. Alt personale har godkjent livredningsprøve i basseng.

Førskuleopplegg ved Velledalen Montessoriskule AS

Ein dag i veka i om lag 6-8 veker frå kl. 09.30-11.00 er førskulebarna saman med kontaktlærar på Gruppe 1 ved skulen. Då vert dei kjende med lærarar og elevar som dei møter att i august. I tillegg vert barna kjende med montessoripedagogikken.

Evalueringa frå barnehagen så langt er god. Både barn, foreldre, og personale ved barnehagen har vore nøgde med dette opplegget.

Førskuledagar ved andre skular i kommuna

For barn som startar ved andre skular i Sykkylven kommune blir barna med på den einskilde skule sitt førskuleopplegg.
Planen for overgang barnehage/skule legg opp til at det skal vere ein førskuledag i veke 21-22.

Overgang barnehage-skule

Sykkylven kommune ved skule- og barnehageeiningane har ansvar for å skape ein god overgang mellom barnehage og skule i nært samarbeid med dei føresette. Rammeplanen for barnehagar (2017) seier følgande: « Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skulen legge til rette for at barna kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule og eventuelt skulefritidsordning. Barnehagen og skulen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbodet til dei eldste barna i barnehagen, deira overgang til og oppstart i skulen. Barnehagen må ha skriftleg samtykke frå foreldra for å dele opplysningar om einskildbarn med skulen». Heile planen for overgang barnehage - skule kan lesast på heimesida vår www.velledalen-naturbarnehage.no under arkfana **praktisk informasjon – overgang barnehage-skule.**

ÅRSPLANEN, EIT STYRINGSDOKUMENT

Årsplanen til barnehagen skal fungere som informasjon for foreldre/føresette, eigarane (foreldre/stiftingslag), tilsynsmynde og for andre samarbeidspartnarar. Årsplanen er eit viktig arbeidsredskap for personalet i barnehagen.

Gjennom årsplanen skal de som foreldre/føresette kunne påverke innhaldet i barnehagekvardagen. Vidare skal årsplanen vere med på å styre verksemda i ei målretta retning.

Arbeidet i barnehagen er forankra mellom anna i:

- Lov om barnehagar http://odin.no/kd/
- søk barnehageloven
- Rammeplanen for barnehagar http://odin.no/kd/
- søk på rammeplan
- Vedtektene til barnehagen http://velledalen-naturbarnehage.no
- Serviceerklæring for Velledalen Naturbarnehage SA
- FN's barnekonvensjon
- Forskrift for miljøretta helsevern i barnehagar og skular.

Vi ønskjer å få innspel, forslag, ris og ros frå foreldre/føresette. Med foreldre/føresette som aktive medspelarar på laget ønskjer vi å gjere barnehagekvardagen ekstra god. Med gode støttespelarar kan vi som barnehage halde fram å vidareutvikle oss på ein god måte.

Når barnet skal ta til på skulen eller sluttar i barnehagen får det med seg ein perm med bilete og teikningar barnet har laga i barnehagetida.

RAMMEPLANEN OG DEI SJU FAGOMRÅDA – KORLEIS ARBEIDER VI MED DESSE I BARNEHAGEN

Barnehagen skal utarbeide ein årsplan. I tillegg skal det utarbeidast planar for kortare og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen skal vise korleis barnehagen vil arbeide for å omsette formål og innhald i rammeplanen til pedagogisk praksis. Planen skal og vise korleis barnehagen arbeider med omsorg, leik, læring og danning.

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbodet etter barna sine behov og føresetnader. Dette gjeld også når barn har behov for ekstra hjelp eller støtte i kortare eller lengre periodar. Barnehagen skal sørge for at barn som har behov for ekstra støtte, tidleg får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilrettelegginga som er nødvendig for å gi barnet eit inkluderande og likeverdig tilbod. Inkludering i barnehagen handlar om tilrettelegging for sosial deltaking. Dersom det er grunn til å tru at behova til barnet ikkje kan dekkast innanfor eit allmennpedagogisk tilbod, skal barnehagen opplyse foreldra om retten til å krevje ei sakkunnig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. Barnehagen skal sørge for at barn som mottek spesialpedagogisk hjelp vert inkludert i barnegruppa og i det allmennpedagogiske tilbodet.

Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåtar, og dei skal tilpassast til einskildbarn, barnegruppa og lokalmiljøet. Val av arbeidsmåtar gjer det mogleg å gjere innhaldet i barnehagen spennande og variert. Arbeidsmåtane vi vel skal skape engasjement, interesse og motivasjon hos barna.

Progresjon i barnehagen inneber at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve framgang. Alle barna skal oppleve progresjon i innhaldet i barnehagen. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle

aldersgrupper får variert høve for leik, aktivitet og læring. Barna skal få utfordringar tilpassa sine erfaringar, interesser, kunnskapar og ferdigheiter.

Fagområda gjenspeglar område som har interesse og eigenverdi for barn i barnehagealder. Fagområda skal bidra til å fremje trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområda skal sjåast i samanheng og dei skal vere ein gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen.
Verdigrunnlaget og formålet til barnehagen skal gi retning og prege arbeidet med dei ulike fagområda. Barns rett til medverknad skal ivaretakast. Leiken til barna dannar eit viktig grunnlag for arbeidet med dei ulike fagområda. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheiter innanfor alle fagområda gjennom undring, utforsking og skapande aktivitetar.

Verdigrunnlaget og formålet til barnehagen skal gi retning og prege arbeidet med dei ulike fagområda. Barns rett til medverknad skal ivaretakast. Leiken til barna dannar eit viktig grunnlag for arbeidet med dei ulike fagområda. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheiter innanfor alle fagområda gjennom undring, utforsking og skapande aktivitetar.

August/september
Nærmiljø og samfunn

Oktober/november
Kunst, kultur og kreativitet

Desember/januar
Etikk, religion og filosofi

Februar/mars/april
Antal, rom og form

Mai/juni
Mat og helse

Heile året
Natur, miljø og teknologi
Språk, tekst og kommunikasjon
Kropp og helse

SOLID START SYKKYLVEN – GRUNNLEGGANDE MOTORISK TRENING

I august 2016 starta Sykkylven kommune opp med prosjektet «Solid Start Sykkylven». Dette går ut på å gi alle barn i aldersgruppa 3-5 år i barnehagen motorisk trening 30 min tre dagar pr. veke. Gjennom dette prosjektet ønskjer kommunen å nå alle barn. Forskning viser at det er sammenheng mellom motorisk kompetanse og læring. Ein ønskjer å gi alle barn «eit løft» når det gjeld motorisk trening og kompetanse. Gjennom tiltak for alle, tidleg innsats og systemretta arbeid ønskjer ein med dette prosjektet å fremje helse, utvikling og læring.

Velledalen Naturbarnehage SA starta hausten 2015 med målretta aktivitet i gymsalen for alle barnegruppene på barnehagen. Hausten 2017 implementerte Sykkylven kommune prosjektet «Solid Start» i alle barnehagane i kommuna. Velledalen Naturbarnehage held fram med denne målretta satsinga som vi starta med i 2015, og frå august startar vi opp med ei økt i salen ved Velledalen grendahus igjen. Vi har som mål å gjennomføre målretta motoriske aktivitetar minimum tre dagar gjennom veka. Dette kan vere folkeviseleik, dans, rytmeaktivitetar, hinderløyper, minirøris , skiaktivitetar og vasstilvenning.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING.

Barnehagen skal vere ein lærande organisasjon som er prega av planar, refleksjon og vurdering. I dette arbeidet vert blant anna kvalitetskrysset og læringssirkelen nytta. Utviklingsarbeid i barnehagen skal vere ein kollektiv læringsprosess.
Planlegging, dokumentasjon og refleksjon pågår kontinuerleg på pedleiarmøter, avdelingsmøter og personalmøter.

KVALITETSKRYSSET

Kva er bra?	Kvifor?
Kva kan bli betre?	Korleis kan vi bli betre?

LÆRINGSSIRKELEN

REKOMP 2025/2026

Barnehagen skal også i år fokusere på temaet **språk og språkvanskar**. På grunn av omlegging av REKOMP må alle barnehagar i Sykkylven kommune ha same tema, og fleirtalet av barnehagane i kommuna valde då å fokusere på språk og språkvanskar. Vi utvidar det arbeidet vi allereie held på med til å omfatte teikn til tale. Som teorioppbygging nyttar vi vi UDIR sin kompetansepakke vidare.

FORELDREUNDERSØKELSEN 2025/2026.

Gjennom UDIR kan barnehagane frivillig gjennomføre foreldreundersøkelsen. I denne brukargranskinga får foreldre og føresette seie si meining om barnehagetilbodet , barnas trivsel og samarbeidet mellom heim og barnehage. Velledalen Naturbarnehage ønskjer å vere med på denne undersøkelsen dette barnehageåret. Undersøkelsen har om lag 30 spørsmål som tek føre seg tema om trivselen og utviklinga til barnet, samarbeid med barnehagen , informasjon og kor tilfredse foreldra er med lokale og uteareal til barnehagen.

Resultata er tilgjengelege frå februar 2026. Resultata frå brukarundersøkinga nyttast av barnehageeigar og barnehagen som ei hjelp til å vurdere og utvikle barnehagetilbodet. Barnehagen kan også nytte resultata i dialogen med foreldra. Delar av resultata vert publisert på **barnehagefakta.no** og **udir.no.**

VELKOMMEN

til Velledalen Naturbarnehage SA! «-der folk trivst er alt muleg» og vi håper de vil trivast hos oss! I august nyttar vi tida til å bli kjende med kvarandre, med barnehagen og nærområdet rundt barnehagen. August pleier å vere ein fin turmånad og i skogen byrjar blåbæra å bli modne. På bærbuskene våre kan vi kanskje plukke nokre rips og solbær. Kanskje finn vi nok bær til å lage litt syltety?

Språkfokus:
Hus, rom, møbel, familie, spørjeord, formene ein, ei, eit, den og det.

DET ER EIN FIN TING Å VINNE VENNER

Det er en fin ting å vinne venner
Se så lett det går til
Den som sitter ved din side
Kan du vinne med et smil
Du skal aldri mer alene
I mørke natta gå
Det er en fin ting å vinne venner Du kan gjøre det nå!

AUGUST 2025

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
31	28	29	30	31	1	2	3
32	4 PLANLEGGINGSDAG	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24 ISAK 4 ÅR
35	25	26	27	28	29	30	31
Motorikk fokus: Grunnleggande rørsler – kinestetisk sans (rørslesansen)		 KRYPE / ÅLE	 SLENGE	 RULLE	 HOPPE	 GÅ/LØPE	

I september arbeider vi med eventyret om «Rødhette og ulven».
Rødhette skal besøke bestemor som er sjuk. I korga si har ho med seg saft og ei kake som mamma og Rødhette har baka. Rødhette går gjennom skogen der ho plukkar blomster til bestemor. På vegen møter Rødhette ein slu og utspekulert ulv. Ulven legg på sprang til huset til bestemor, sluker bestemor og legg seg og ventar på Rødhette. Rødhette blir også spist av ulven, men heldigvis kjem ein jeger og reddar både bestemor og Rødhette.

Språkfokus:
Kropp,leiker,årsak og verknad

I veke 36 har barnehagen fokus på VENNSKAP OG MOBBING.

STOPP IKKE MOBB
Dette er kameraten min
Ikke finn på noe tull,
vennen min er god som gull
Nå vil jeg bare si i fra!
En for alle og alle for en,
Så nå vil jeg slå fast svart på hvitt
Her er det mobbefritt!

Brannvern
I veke 38 skal barnehagen for 12. året på rad vere med på den nasjonale brannvernveka.

Vi håper sjølvsagt at vi skal sleppe å oppleve brann, men vi må vere sikre på at vi kan handtere ein slik situasjon dersom han skulle oppstå. Vi arrangerer brannøving for personalet og barn. Brannøvinga skal vere så realistisk som mogleg. Vi tek difor ikkje på sko før vi går ut. Det er difor viktig at barna brukar innesko.

Kva gjer vi dersom det vert brann i barnehagen?

VARSLE – REDDE – SLOKKE

For meir råd og tips sjekk ut www.brannvernveka.no

SEPTEMBER 2025

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24 JUNE 4 ÅR HEGE 52 ÅR	25	26	27	28
40	29 LEANDER 5 ÅR	30					
Motorikk fokus: Grunnleggande rørsler -kinestetisk sans (rørslesansen)		 KLATRE	 GÅ	 KASTE	 HINKE		

24. OKTOBER VERT DET FN-KAFE OG HAUSTTAKKEFEST PÅ BARNEHAGEN

Meny: Klare sjølv suppe med heimebaka rundstykker /flatbrød!

Snakkepakken i oktober

Eventyret i oktober er **«Gullhår og dei tre bjørnane».** Gullhår er ute og leikar og går seg vill i haustskogen. Ho kjem til eit hus, men ingen er heime. Gullhår går inn, ho prøver stolar i ulik storleik, et graut som har ulik temperatur, og ho legg seg i senger av ulik lengde. Til slutt sovnar ho i den kortaste senga. Dei tre bjørnane kjem heim og finn Gullhår sovande i senga til Lille Bjørn.

Språkfokus:
Klede, fargar, lengde, høgde, substantiv og verb

OKTOBER 2025

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
40			1 STUDIEDAG BHG STENGT	2	3	4	5
41	6 ELIAS 1 ÅR	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15 OLINE 4 ÅR	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24 FN- KAFE	25 TORILD 63 ÅR	26
44	27 BASTIAN 1 ÅR	28	29	30	31		
Motorikk fokus: Stabilitet /balanse -taktil sans.		 TAKTIL SANSING	 BALANSE	 BERØRING	 BALANSE		

Snakkepakken i november:
Språkfokus:
Mat, preposisjonar og rimord

Månedens fortelling er «den nysgjerrige musa»
Underbitt sa musa: Eg lurer så:
Kva likar dyra å spise på?
Elefanten likte alt som var rødt.
Eit deileg eple, knasande sprøtt.
Sjiraffen likte alt som var gult.
Ein banan med skal, noko så kult.
Sebraen likte alt som var grønt.
Ei saftig pære, noko så skjønt.
Løva likte underbitte mus….
Overbitt sa musa: Sett nokon, pus?

ADVENTSFRUKOST TORSDAG 27.NOVEMBER 07.30-09.00

Frist for påmelding til romjul er 28. november

NOVEMBER 2025

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
44						1 KJÆRSTI 59 ÅR	2
45	3	4	5	6	7	8 MIKKEL 2 ÅR	9 FARSDAG
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27 ADVENTSFRUKOST	28 PÅMELDING ROMJUL	29	30
Motorikk fokus: Stabilitet /balanse -hørselssans		 TRILLEBÅRE	 PLANKE	 BALANSE	 FLYGAR	 BALANSE	

DESEMBER ER EIN SÆRS TRIVELEG MÅNAD PÅ BARNEHAGEN.

Dei eldste barna deltek på førjulsgudsteneste for barnehagane i **Sykkylven kyrkje.**

Vi ønskjer velkommen til julefest /luciafest måndag 15. desember. Det vert luciatog og programinnslag ved barna. Gang rundt juletre og kanskje kjem nissen på besøk.

NISSEMARSJ

Fredag 19. desember kl. 08.30 går den årlege nissemarsjen av stabelen. Vi inviterer elevane og lærarane ved Velledalen Montessoriskule til å delta saman med oss. Etter marsjen samlast vi til gløgg, mandariner og julebakst ved bålpanna og grillhytta/kosebua.

Snakkepakken i desember

I desember fortel vi **eventyret om «Pepperkakemannen»** I eit hus bur ei gamal kone og ein gamal mann. Dei har ingen barn. Dei har pynta til jul og kona bakar ein pepperkakemann som vert levande.

Språkfokus:

Advent, jul ,vinter, former, rekkefølgje, talord som td ein og første

DESEMBER 2025

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
49	1	2	3	4	5 OLIVIA 4 ÅR	6	7
50	8	9	10	11	12	13	14
51	15 JULEFEST	16	17	18	19 NISSEMARSJ	20 ERIK 1 ÅR	21
52	22	23	24	25	26 SELMA IVARA 2 ÅR	27	28
1	29 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	30 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	31 ANNA 1 ÅR	1	2 BARNEHAGEN OPEN!	3	4

GODT NYTT ÅR! BARNEHAGEN OPNAR 2. JANUAR. VELMØTT!

Snakkepakken i januar

Vi fortel eventyret om **«Dei tre bukkane bruse»** i januar. Tre geiter er på veg til seters for å gjere seg feite. Stien frå garden til setra går over ei bru. Under den brua bur der eit troll.

DET SNØR, DET SNØR

Det snør, det snør
Tiddeli bom,
Det er det det gjør,
Tiddeli bom,
Nå snør det mye mer enn før,
Tiddeli bom og huttemei tu.

Så kaldt det er,
Tiddeli bom,
Jeg kjenner det her,
Tiddeli bom,
Jeg kjenner det på mine tær,
Tiddeli bom og huttemei tu.

Språkfokus:
Nytt år, dyr, storleikar, rekkjefølgje,
Vokalane u,y,æ,ø,å

JANUAR 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12 LINA 6 ÅR	13	14	15 HENNING 4 ÅR	16	17	18 SILJE 30 ÅR
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	1
Motorikk fokus: Koordinasjon Synssans/auge-hand koordinasjon		 BALL	 SKI	 ENGEL	 GÅ PÅ ALLE FIRE		

Snakkepakken i februar:
I februar blir de kjende med Pilemus Silkehår, Haremann Hoppsadans, Revemor Silkesvans, Villsvinet Trynebrett, Ulven Aldrimett og Bamsefar Labbdiger i eventyret om **«Skinnvotten».**

KARNEVAL FREDAG 13. FEBRUAR

FEITATYSDAG 17. FEBRUAR

Språkfokus:
Karneval, fastelavn, skogsdyr, temperatur.

FEBRUAR 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
6	2	3	4	5	6 SAMEFOLKETS DAG	7	8 MORSDAG
7	9	10	11	12	13 KARNEVAL	14	15 FASTELAVN
8	16	17 FEITA TYSDAG	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27 Frist for å melde behov til påskeveka og sommarferien	28	1
Motorikk fokus: Koordinasjon Synssans/auge-hand koordinasjon		 BALL	 SKI	 DANS			

Snakkepakken i mars:

Ei prinsesse går heimanfrå ein marsmorgon. Heile føremiddagen spaserer ho i det deilege og varme solskinnet. Om ettermiddagen vert det kjøligare, og til kvelden skiftar vêret. Det byrjar å tordne og lyne, og så kjem regnet også. Prinsessa blir både våt og kald. Brått ser ho eit lys mellom trea, eit framandt slott dukkar opp. Her bur ein prins saman med mammen og pappaen sin.

DET VERT PÅSKEFRUKOST TORSDAG 26. MARS

Språkfokus:

Tid, vêr, mønster, samansette ord og adjektiv

MARS 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15 LUDVIK 4 ÅR ADINE 5 ÅR AMALIE 5 ÅR
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26 PÅSKEFRUKOST	27	28	29 PALMESØNDAG
14	30 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	31 BEHOVSPRØVD OPEN BHG					
Motorikk fokus: Munnmotorikk og vestibulær sans		 SKRIVEDANS	 PINNESPEL	 RULLE	 STÅ PÅ HOVUDET	 RINGSPEL	

Snakkepakken i april

Denne månaden får vi høyre om den smarte musa som skremmer reven, ugla og slangen med **fantasivennen Gruffalo.**

Språkfokus:
Fuglar, likelydingar og verb

APRIL 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
14	30 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	31 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	1 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	2 SKJÆRTORSDAG	3 LANGFREDAG	4 PÅSKEAFTAN	5 1. PÅSKEDAG
15	6 2. PÅSKEDAG	7	8	9	10	11	12 ELLINOR 66 ÅR
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24 MARIANNE 39 ÅR	25	26
18	27	28	29	30	1	2	3
Motorikk fokus: Hoppeaktivitet -finmotorisk aktivitet		 HOPPE	 HOPPE TAU	 HOPPE PARADIS			

Snakkepakken i mai

Denne månaden får vi høyre fortellinga om løva og musa. Dette er ei fortelling frå Æsops fabler og den handlar om samarbeid. Det var ein gong ei løve som låg og sov i graset. Brått vart løva vekt av ei lita mus som pilte over poten til løva.

Språkfokus:

17. mai, rett og gale, insekt og blomster

MAI 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
18					1	2	3
19	4	5	6	7	8	9 ALIYAH 6 ÅR	10
20	11	12 SIGRID 28 ÅR	13	14 KRISTI HIMMELFARTSDAG	15 STUDIEDAG	16	17
21	18	19	20	21	22	23 PINSEAFTAN	24 1. PINSEDAG
22	25 2. PINSEDAG	26	27 RAGNHILD 36 ÅR	28	29 TIRIL 3 ÅR	30	31 AMALIE 31 ÅR
Motorikk fokus: Uteaktivitetar – ball aktivitetar		 KASTE BALL	 GØY MED BALL	 SPARKE BALL	 UT PÅ TUR	 O-LØP	

Snakkepakken i juni

«Geitekillingen som kunne telle til ti»

Ein geitekilling står og speglar seg i ein vasspytt. «Jeg er en» seier den og tel seg sjølv. På vegen møter den mange dyr som ikkje vil bli telt. Kva betyr det å bli telt? Gjer det vondt? Dyra spring etter geitekillingen ned til vatnet og brygga der båten ligg. Alle dyra spring om bord i båten som legg ut frå brygga. Men båten kan berre ta ti passasjerar. Kor mange er om bord? Vil båten synke, og kan nokon telle? Geitekillingen!

Språkfokus:
Sommar, ferie, eintal og fleirtal

JUNI 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
23	1	2	3	4 STUDIEDAG	5 STUDIEDAG HELENA 5 ÅR	6	7
24	8	9	10 AURORA 6 ÅR	11	12	13	14
25	15	16	17	18 MARK 2 ÅR	19 RIV 6 ÅR	20	21
26	22	23	24	25 IDA 4 ÅR	26	27	28
27	29	30					
Motorikk fokus: Fartsleik og ballaktivitet							

JULI 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
27			1	2	3	4	5 LINDA 54 ÅR
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	14 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	15 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	16 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	17 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	18	19
30	20	21	22	23 MALIN 24 ÅR	24	25 ELLINOR 3 ÅR	26
31	27 LIV ELISA 3 ÅR	28	29	30	31	1	2

AUGUST 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
32	3 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	4 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	5 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	6 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	7 BEHOVSPRØVD OPEN BHG	8	9
33	10 STUDIEDAG	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

BARNEHAGERUTE 2025/2026

Månad	**Dagar å merke seg**	**Merknadar**
August	Måndag 28. juli er første dag for dei som har meldt seg på tilbodet om barnehage siste veka i fellesferien	Gjeld for dei barnehagane som har dette tilbodet. Barn som skal byrje på skulen får ikkje dette tilbodet.
August	***Måndag 4. august*** held barnehagane stengt	Felles studiedag
August	Tysdag 5. august er første ordinære barnehagedag etter fellesferien	
Oktober	***Onsdag 1. oktober*** held barnehagane stengt på grunn av studiedag.	Felles studiedag
Oktober	Skulane har haustferie i veke 41, 6.-10. oktober	Barnehagane held ope i haustferien
Desember	Tysdag 23. desember er siste barnehagedag før jul	Barnehagane held behovsprøvd open barnehage i romjula. Vi sender også ut førespurnad om 23. desember.
Januar	Fredag 2. januar er første barnehagedag etter nyttår	Vi vil gjerne vite om barnet dykkar kjem denne dagen.
Februar	Skulane har vinterferie veke 8, 16.-20. februar	Barnehagane held ope i vinterferien
Mars		
Mars/April	Påskeferie veke 14, 30. mars – 6. april	Barnehagane held behovsprøvd open barnehage i påskeveka 30. mars-1. april Første dag etter påske er tysdag 7. april
Mai	Fredag 1. mai: Offentleg fridag Torsdag 14. mai: Kristi Himmelfartsdag Fredag 15 mai**:** Barnehagane held stengt på grunn av felles studiedag Måndag 25. mai: 2. pinsedag	Barnehagane held stengt 1., 14., 15. og 25. mai Felles studiedag 15. mai

Juni	Barnehagen held stengt torsdag 4. juni og fredag 5. juni pga studiedagar	Barnehagepersonalet deltek på konferanse NNG
Juli	Fredag 10. juli er siste ordinære barnehagedag før fellesferien	
Juli	Fredag 17. juli er siste dag for dei som har meldt seg på tilbodet om barnehage første veka i fellesferien	Gjeld dei barnehagane som har dette tilbodet
Fellesferie	13. juli – 9. august er fellesferie i Sykkylven	Veke 29, 30, 31 og 32
August	Måndag 3. august er første dag for dei som har meldt seg på tilbodet om barnehage siste veka i fellesferien	Gjeld dei barnehagane som har dette tilbodet. Barn som skal byrje på skulen får ikkje dette tilbodet.
August	Måndag 10. august held barnehagane stengt	Felles studiedag
August	Tysdag 11. august er første ordinære barnehagedag etter fellesferien	

Den enkelte barnehage/samarbeidsutval kan gjere endringar i barnehageruta i samsvar med delegeringsreglane for samarbeidsutval.