

LOKAL ÅRSPLAN OG INFORMASJONSKALENDER

2019 / 2020



www.velledalen-naturbarnehage.no

Telefon: 455 17 817

Følg oss gjerne på facebook:
«Velledalen Naturbarnehage sa»

E-post: styrar@velledalen-naturbarnehage.no

Telefon dagleg leiar: 478 13 001

INNHALD:

Om Velledalen Naturbarnehage SA	s.	3
Kontaktinformasjon/opningstid	s.	4
Teieplikt og opplysningsplikt	s.	4
Samarbeidspartnarar	s.	4
Livsglede for eldre	s.	5
Praktisk informasjon	s.	5
Dagsrytma i barnehagen	s.	6
Serviceerklæring Velledalen Naturbarnehage SA	s.	7
Pedagogisk grunnsyn, formål og foreldresamarbeid	s.	8
Barnehagen ein plass for den gode barndom – verdigrunnlag	s.	9
Barns medverknad	s.	11
Pedagogiske verkty	s.	12
Førskulegruppe	s.	13
Plan for overgang barnehage og skule	s.	14
Årsplanen eit styringsdokument	s.	15
Rammeplanen og dei sju fagområda	s.	15
Fokusområde – Solid Start Sykkylven	s.	18
Symjeopplæring /miljøsertifiseringa Grønt flagg	s.	19
Evaluering og vurdering av barnehagen sitt arbeid	s.	19
Personalet	s.	20
Kompetanseplan for personalet	s.	21
August – velkommen	s.	22
September – Stopp ikkje mobb – Brannvern	s.	24
Oktober -Hausttakkefest / FN -kafe	s.	26
November – Julepakkeinnsamling/adventsfrukost	s.	28
Desember – Gudsteneste – Julefest – Nissemarsj	s.	30
Januar - Godt Nytt År!	s.	32
Februar	s.	34
Mars – karneval/fatelavn/feitatysdag	s.	36
April – Vårteikn/påske	s.	38
Mai – 17. mai feiring på barnehagen	s.	40
Juni – Sommar og sommaravslutning	s.	42
Juli /August	s.	44
Barnehageruta 2018/2019	s.	46



OM VELLEDALEN NATURBARNEHAGE SA

Velledalen Naturbarnehage SA vart opna 28. oktober 2009, Barnehagen har 47 plassar for barn i alderen 0-5 år.

Velledalen Naturbarnehage SA vart stifta av ulike lag og organisasjonar tilknytta Velledalen. Stiftarane til barnehagen er Velledalen i Balanse AS, L/L Velledalen grendahus, Velledalen IL, Velledalen og Ringen Fotballag (VRF), Velledalen Skulekorps, Velledalen Ungdomslag og Velledalen Helselag.

Styret for Velledalen naturbarnehage SA 2019/2020:

Styreleiar: Lidvar-Andre Nilsen
(stiftarane)

Nestleiar: Cecilie W. Hole (foreldra)

Styremedlem: Anita Mosby Nakken (tilsette
SU)

Styremedlem: Jorun L. Rausand (foreldra)

Styremedlem: Lars Even Hatlemark
(stiftarane)

Velledalen Naturbarnehage SA ligg i nær tilknytning til Velledalen Montessoriskule AS, L/L Velledalen grendahus med sal, scene og symjehall og grasbana på Dalemyra stadion. Med flott natur på alle kantar kan vi lett ta turen ned på vårt unike uteområde med kanin og høner, tipiar, klatretre og klatreapparat, grillhytte, kosebu, sykkelveggar, bålpanner og hageområde.



Vi lærer om planter og vekster med lek og moro.



Årets potetavling ser ut til å bli bra.

Med dei naturgjevne føresetnadene vi har i nærområdet er det naturleg for barnehagen å ha uteliv som fokusområde. Vårt ønskje er at barna skal få gode opplevingar frå lek i naturen og friluftaktivitetar, samt kunnskap om korleis vi dyrkar mat og få kontakt med små og store husdyr. Vi ønskjer at barna skal trivast ute i all slags vêr, vere kreative, utforskande og nyfikne over kva dei opplever ute i naturen. Det ein er glad i, er det og lettare å ta vare på og nytte på ein berekraftig måte i vaksen alder.

Personalet er pr. i dag bestående av kvinner i ulike aldrar og med ulik erfaringsbakgrunn. Dei sørgjer for god stemning, trygge rammer og godt humør. Barnehagen er fleksibel overfor foreldre sine ønskjer og barna sine behov. Vi er opptekne av å ha ein god dialog med de som foreldre. I Velledalen Naturbarnehage skal både små og store trivast.

Barnehagen er delt i tre grupper:

Regndalen: 1-åringane
Geita: 2-3 åringane
Råna: 4-5 åringane (utegruppe)



Motorisk aktivitet på uteområdet.

Kontaktinformasjon

Velledalen Naturbarnehage SA: 455 17 817
Regndalen: 452 53 078
Geita: 452 87 068
Råna: 452 79 189
Dagleg leiar: 478 13 001

E-post

styrar@velledalen-naturbarnehage.no

Heimeside:

www.velledalen-naturbarnehage.no

Opningstid

Barnehagen er open frå 06.30-16.45 Vi anbefaler at barna ikkje har lengre dagar enn maks 9 timar.

Tida frå **kl. 9.00-14.00** ønskjer vi å disponere til ulike aktivitetar og turar. Har de ikkje høve til å kome til dette tidspunktet eller ønskjer å hente barnet tidlegare, gir de melding til oss. Då kan vi gjere avtale om til dømes levering og henting andre stader dersom vi er på tur, på grendahuset eller liknande.

Barnehagen er stengt f.o.m 24. desember 2019 t.om. 1. januar 2020. I påska held barnehagen stengt f. o.m. måndag 6.april t.o.m måndag 13. april. Barnehagen held stengt fire veker om sommaren (fellesferien).

TEIEPLIKT OG OPPLYSNINGSPLIKT

Tieplikta omfattar tilhøve som er av privat karakter om barn, heim, andre tilsette eller tilhøve som angår drifta. Tieplikta er ein viktig føresetnad for at barnehagen vert trudd opplysningar om familietilhøva til barna og som kan vere av tyding for barnets opphald, trivsel og utvikling i barnehagen. Jmf. bhgl.§20

Etter barnehagelova (bhgl. §§21-22) har barnehagepersonalet opplysningsplikt til barneverntenesta og sosialtenesta

SAMARBEIDSPARTNARAR

Fagteam

Barnehagen samarbeider med barne- og familietenestene (barnevern og PPT) samt helsestasjonen. Vi har faste fagmøte 3 gongar pr. år der desse instansane er med.

Sunnmøre kommunale opplæringskontor

Barnehagen er frå juni 2017 medlem av Sunnmøre kommunale opplæringskontor.

NAV:

Frå 01.05.19 er vi varig tilrettelagt arbeidsplass for ein arbeidstakar.

Nasjonalt nettverk for natur-og gårdsbarnehagar

Barnehagen er medlem av «Nasjonalt nettverk for natur- og gårdsbarnehager».

LIVSGLEDE FOR ELDRE

Frå januar 2017 har barnehagen vore «Livsglede for eldre» barnehage



Vi har knytta kontakt med Sykkylven bu- og aktivitetsenter. Vi besøker bebuarane ved BUAS eit par gongar i året. I løpet av dette barnehageåret ønskjer vi også å invitere eldre og besteforeldre til barnehagen på kafe med litt underhaldning.

PRAKTISK INFORMASJON

Dei tre første vekene etter oppstart om hausten vil gå med til å skape trygge rammer for dei nye barna, samstundes som dei andre barna skal finne attende til ro og tryggleik frå før sommarferien. Alle barna har sin eigen primærkontakt som har ansvar for å følgje opp barnet og kontakta med heimen spesielt i den første tida, men også gjennom resten av barnehageåret. Ved bruk av primærkontakter håper vi å legge til rette for eit godt opphald for barnet i Velledalen Naturbarnehage SA.

Måltid

Vi har tre måltid på barnehagen.

Frukost

Frå barna kjem på barnehagen til kl. 08.45. Barna har med matpakke til dette måltidet. Barnehagen held med melk, også biola/ laktosefri melk og andre alternativ som td havremelk. Vi ønskjer at dei barna som kjem etter kl. 08.30 har ete frukost heime.

Lunsj:

Barna har lunsj frå om lag kl. 11.00. Vi har smørjemåltid i barnehagen kvar veke. Då serverer vi brød med variert pålegg og melk/vatn samt frukt og grønsaker. Vi har varmmat 2 dagar for veka levert frå Sjøholt catering. I tillegg vert det laga varmmat ute på bål.

Fruktmåltid

Frå om lag 14.00-14.45. For tida kjøper barnehagen inn frukt gjennom Byrg AS på Stranda. Gjennom denne ordninga får vi frukt og grønsaker som høver til årstida. I tillegg har vi påfyll av brødmat til dette måltidet. Barna treng ikkje matboks til anna enn frukosten. Barnehagen er 5 om dagen barnehage.



BARNEHAGE

Vi prøver å lage ei roleg ramme rundt måltida. Det er viktig at barna får tid til å ete maten sin i fred og ro. Barnet treng å få dekt behovet sitt for tilførsle av energi frå morgonen av. Dette gjer at frukosten vert like viktig som lunsjen og fruktmåltidet. Ei god og jamn energitilførsle gjer at dagen går lettare, læring får betre vilkår og humøret svingar mindre. Måltida har også ein pedagogisk funksjon, som til dømes å klare ting sjølv, sende til kvarandre, vente på tur og ikkje minst bordskikk.

Sjukdom

Ved sjukdom hos barnet skal barnehagen ha melding. **Barnet må vere heime til det kan vere med i uteleiken. Dersom barnet har hatt diarè eller oppkast skal barnet haldast heime minst 48 timar etter siste oppkast eller diarè.**



Barnehagen kan etter samråd med foreldra sende heim barn som ikkje er friske nok / i god nok form til å vere på barnehagen. Det er viktig å tenke på at lydnivå og tempo i barnehagen er noko anna enn heime. Dette kan verke inn på eit barn som ikkje er heilt i form.

Klede

Hugs å ha med innesko eller tøfler. Barnet treng **to** sett skifteklede som t.d bodyar, underklede, skjorte, genser, stillongs/strømpebukse, sokkar og bukse. Utesko, støvlar og vintersko samt regnklede og utedress **skal** vere i barnehagen. Hugs å sjekke om barnet har nok skifteklede og om kleda er passelege i storleik. Vi har skifteklede

både i garderoba og i eigne skuffer på stellerommet.

Det er de som foreldre som har ansvar for at barnet dykkar har nok og passande skifteklede. ALLE KLEDE SKAL VERE MERKA. Merk kleda anten med vassfast merkepenn eller eigna merkelappar. Det er svært vanskeleg for personalet å vite kven som eig kva dersom klede ikkje er merka. Klede som vi ikkje veit kven som eig legg vi i ei korg ute i garderoba.



DAGSRYTMA I BARNEHAGEN

- 06.30: Barnehagen opnar. Alle barn som kjem til barnehagen fram til om lag kl. 08.15 møter på hovudbasen nede.
- 06.30-08.30: Frukost og frileik. Barna har med matpakke til frukosten.
- 08.00: Råna går til si avd.
- 08.30: Regndalen og Geita deler seg
- 09.00: Kort samling/morgonmøte
- 09.15-10.30: Basetid med planlagde aktivitetar/utetid
- 10.30-11.00: Dorunde/bleieskift og handvask
- 11.00-11.30: Formiddagsmat i barnehagen eller ute på tur.
- 11.30: Middagskvil
Basetid med planlagde aktivitetar.
- 14.00: Fukt og grønnsaker. Eventuelt knekkebrød/brød eller youghurt.
- 14.45: Dorunde/bleieskift og handvask
- 15.00: Gjennom heile året er vi ute så lenge som muleg på ettermiddagen.
- 16.45: Barnehagen stenger og alle barna skal vere henta.
- Personalet på barnehagen startar dagen kl. 06.25. Dette medfører at vi opnar barnehagen samstundes som dei første barna kjem. Personalet skal kunne forlate barnehagen kl. 16.45. Vi bruker difor tida frå kl. 16.30-16.45 til å klargjere barnehagen for stenging. Alle barn skal vere henta innan kl. 16.45.**

SERVICEERKLÆRING FOR VELLEDALEN NATURBARNEHA SA

Foreldra kan forvente at

- Barnet vert teke godt imot av ein vaksen når det kjem til barnehagen.
- Barnehagen har eit godt inneklima og at den er rein og ryddig til ei kvar tid.
- Barnet leikar i trygge omgjevnader både inne og ute, og at det alltid er vaksne tilstades.
- Barnet får kvile og søvn i barnehagen slik det høver best for kvart enkelt barn.
- Barnet er ute, på tur eller på leikeplassane våre i gjennomsnitt minimum 2 timar kvar dag. (Gjeld ikkje ved temperaturar under minus 10 grader celcius)
- Barnet får sunn mat og drikke i barnehagen, og at barnet får god tid til å ete og trivsel rundt matbodet.
- Barnet har medverknad på eigen barnehagekvardag
- Barnet har venner og leikekameratar i barnehagen.
- Barnet møter ein barnehagekultur det er godt å vere i.
- Leik og leikprega aktivitetar står i fokus i barnehagekvardagen

- Barnet møter ulike kunst-og kulturuttrykk gjennom barnehagetida.
- Barnet får høve til å fortelle, filosofere, skape, dramatisere, synge, spele og bruke kroppen sin på ulike måtar.
- Dei tilsette er genuint opptekne av kvart enkelt barn og fortel om dette til foreldra.
- Dei tilsette overheld teieplikta og opplysningsplikta (jmf. §§20-22 i lov om barnehagar)
- Barnehagen gjennomfører brukarundersøkingar overfor foreldra kvart år.
- Det vert gjennomført ein foreldresamtale om hausten og ein om våren.

Barnehagen forventar at foreldra/føresette

- Gir viktig informasjon til barnehagen
- Les informasjon frå barnehagen
- Gir beskjed dersom barnet ikkje kjem i barnehagen.
- Seier frå til ein vaksen når barnet vert henta.
- Gir beskjed om andre enn foreldra skal hente barnet

- Overheld avtalt opphaldstid og betaler faktura for barnehageopphald innan fristen.
- Gjer seg kjend med barnehagen sine vedtekter.
- Svarar på brukarundersøkinga
- Gir tilbakemeldingar på korleis ein opplever barnehagetilbodet.

Kontaktinformasjon

Ønskjer du som føresett å sende ein generell forespørsel om drifta av vår barnehage kan følgjande e-post adresser nyttast:

styrar@velledalen-naturbarnehage.no

lidvar.nilsen@stressless.com

PEDAGOGISK GRUNNSYN

Velledalen Naturbarnehage SA ønskjer å skape ein barnehagekvardag med humor og glede, der barna får vere undrande og nyfikne i eit trygt og utfordrande miljø. Miljøet skal vere tilrettelagt for meistring på ulike nivå. Barna skal få vere aktive og utforskande, og vi vil arbeide for å utvikle den sosiale kompetansen hos barna.

Velledalen Naturbarnehage SA skal skape eit inkluderande miljø, der barna får gode venner, kjenner seg trygge og utviklar eit positivt sjølvbilde.

FORMÅLET TIL BARNEHAGEN

Formålet til barnehagen er å ivareta barna sine behov for lek og omsorg, og å fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, i samarbeid og forståing med heimen til barna (bhgl. §1, 1. ledd)

FORELDRESAMARBEID

Det er i første rekke foreldra sitt ansvar å sikre barna ein trygg oppvekst, og det er i heimen barna har si djupaste kjenslemessig forankring. Barnehagelova byggjer på foreldreretten og seier at verksemda skal utformast i « **nær forståing og samarbeid med heimen til barna.**» For barnehagen og dei tilsette er det særskild viktig å utvikle ein open og god kommunikasjon med heimen. Det skal vere tid og rom for informasjonsutveksling mellom føresette og personalet.

Uformelt foreldresamarbeid skjer gjennom den daglege kontakta mellom personalet og foreldra. Det formelle samarbeidet skjer gjennom foreldremøter og foreldresamtalar.

Foreldreråd

§12 i selskapsvedtektene til barnehagen omhandlar foreldrerådet sine oppgåver og samansetting. Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppaa skaper eit godt barnehagemiljø.

Foreldrerådet består av foreldra/føresette til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet vel **to** representantar til **samarbeidsutvalet (SU)**. Foreldreråd skal haldast minst ein gong i året, og ved avstemming i foreldrerådet vert det

gitt ei stemme for kvart barn og vanleg fleirtalsvedtak gjeld.

Samarbeidsutvalet (SU)

SU skal vere eit rådgivande, kontaktskapande og samordna organ. SU skal handsame saker og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for innhaldet i barnehagen, for verksemda og for foreldra. Saker som gjeld tilsetting, opptak av barn og liknande skal ikkje handsamast av SU jmf §11 i selskapsvedtektene for barnehagen. SU består av to representantar frå foreldra og to representantar frå dei tilsette. I tillegg kan styreleiar møte og ein representant frå Sykkylven kommune. Dagleg leiar er sekretær for utvalet.

Årsmøte i barnehagen

Det er årsmøte i barnehagen kvart år i april. Som medlemmar i barnehagen har kvart foreldrepar ei stemme på årsmøtet. Det er viktig at de som foreldre møter i barnehagen sitt øverste organ og er med å påverkar framtida til barnehagen.

VELLEDALEN NATURBARNEHAGE – EIN PLASS FOR DEN GODE BARNDOM

Vi håper å gje barn og vaksne ein spennande, utfordrande og lærerik kvardag i Velledalen Naturbarnehage SA.

Barnehagen skal anerkjenne og verne om eigenverdien til barndommen, og bidra til at alle barn som går i barnehagen, får ein god barndom som er prega av trivsel, vennskap og lek. Barnehagen skal førebu barna til aktiv deltaking i samfunnet og vere med å legge grunnlaget for eit godt liv.



Saudeklipping på barnehagen.

BARNEHAGEN SITT VERDIGRUNNLAG

Verdigrunnlaget til barnehagen skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Alle barnehagar skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsett i barnehagelova og internasjonale konvensjonar som Norge har slutta seg til, td FN konvensjonen om rettane til barnet (barnekonvensjonen) og ILO konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i sjølvstendige statar.

Å møte møte barnet sitt behov for omsorg, tryggleik, tilhøyrgheit, anerkjenning, og sikre at barnet får ta del i og medverke i fellesskapet er viktige verdiar som skal speglast i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfald og gjensidig respekt, likestilling og berekraftig utvikling, livsmeistring og helse.

**TRIVSEL – GLEDE – TRYGGLEIK - LEIK -
OMSORG -LÆRING – DANNING -
FELLESSKAP**

Desse orda er svært dekkande for kva vi står for, kva vi vil formidle og korleis vi vil ha det her i Velledalen Naturbarnehage.

Trivsel

Det er svært viktig for oss at barn og foreldre trivast her i barnehagen. Barna må like å vere her, og foreldre / føresette må trivast med å la barna vere i barnehagen. Det er og viktig at vi som arbeider ved barnehagen trivast, då dette vil smitte over på barn og foreldre. Personalsamarbeid og inkluderande arbeidsmiljø vert difor også viktig for å skape trivsel.



Leseglede og vennskap.

Glede

Glade vaksne gjev glade barn. Å møtast med eit smil om morgonen gjev ofte ein god start på dagen, og godt humør smittar ofte.



På jakt etter småkryp,

Tryggleik:

I Velledalen Naturbarnehage har vi dagsrytme for at dagen skal vere forutsigbar. Ei stabil personalgruppe med faste tilkallingsvikarar er viktig for å skape trygge omgjevnader og gjere barna trygge på dei vaksne.

Leik

Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur. Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typar leik både inne og ute. Barnehagen skal bidra til at barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik, aleine og saman med andre.



Omsorg

Omsorg er ein føresetnad for at barna skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik. Barnehagen skal gi barna høve til å utvikle tillit til seg sjølve og andre. Dei skal oppleve å bli sett, forstått og respekterte og å få den hjelpa og støtta dei har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet, og mellom barna sjølve som grunnlag for trivsel, glede og meistring.



Læring

Læring er ein viktig del av barna sin kvardag. Det er noko nytt å lære kvar einaste dag. I barnehagen vil vi prøve å oppmuntre og å gi næring til barna si naturlege lærelyst. Medverknaden frå barna er viktig. Vi må høyre på og fylgje opp initiativ frå barna, og utan glede og motivasjon lærer ein ikkje så lett.



Førskulegruppa på besøk på Klippfiskakademiet.

Danning

Barnehagen skal oppmuntre barna til å vere prøvande til og nysgjerrige på omverda og bidra til å legge grunnlaget for modig, sjølvstendig og ansvarleg deltaking i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdiar og normer som er viktige for fellesskapet.

Fellesskap

Sosial kompetanse er ein føresetnad for å fungere godt saman med andre og omfattar ferdigheiter, kunnskapar og haldningar som blir utvikla gjennom sosialt samspel. I barnehagen skal alle barna kunne erfare å vere viktige for fellesskapet og å vere i positivt samspel med andre barn og vaksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.



Alle desse begrepa heng saman. For å **trivast** må ein vere **trygg**, for å vere trygg må ein oppleve **fellesskap**, fellesskap skaper **glede** og glede gjev næring til **læring**.

BARNES MEDVERKNAD

«Barn i barnehagen har rett til å gje uttrykk for sitt syn på den daglege verksemda i barnehagen. Barn skal få høve til aktiv deltaking i planlegging og vurdering av barnehagen si verksemd. Barnet sine synspunkt skal tilleggast vekt i samsvar med barnets alder og modning». (barnehagelova §3)

Vi vaksne har ansvar for å vere med barna i undring og gi rom for forskartrong. Ved å la barna medverke i eigne liv vil dei og få oppleve mange magiske augneblink. Barna skal ha høve til å påverke sin eign kvardag og dei skal bli tekne på alvor. Dei skal få erfaring med å bestemme sjølve og saman med andre, og dei skal få innverknad på kvardagen sin.



Det er viktig at barna opplever tilknytning og fellesskap. Dei kan då bruke medråderetten sin og uttrykke eigne intensjonar.

Barna sine kjensler skal takast på alvor. Personalet skal vere lyttande og tolkande til barna sitt kroppsspråk, observante i høve barna sine handlingar og uttrykk og etter kvart barna sitt verbale språk.

Dei er viktig at vi som vaksne organiserer kvardagen slik at det vert gitt tid og rom for barns medverknad.



Dei minste kan også delta i matlaginga.



Solid Start i gymsalen med gruppa frå Regndalen.

PEDAGOGISKE VERKTØY

«Snakkepakken året rundt»:

Barneheten nyttar språkstimuleringsverktøyet **«Snakkepakken året rundt» i staden for dei tradisjonelle periodeplanane. Vi kjem inn på alle dei ulike fagområda i rammeplanen gjennom ulike aktivitetar kvar månad.**

Gjennom bruken av snakkepakken vil vi styrke språkferdigheter hos barna uansett morsmål. Ved å nytte seg av dette pedagogiske hjelpemiddelet kan dei vaksne skape motivasjon og lystprega bruk av språket. Barna får høve til deltaking på eit tidleg tidspunkt, og dei kan tileigne seg språket på ein morosam, variert og grundig måte.

Målet med bruken av **«snakkepakken året rundt»** er at barna skal forstå kva andre barn og vaksne seier, uttrykke seg sjølv og bruke ulike funksjonar av språket som til dømes å spørje, å fortelje og å informere. I tillegg ønskjer ein at språket skal bli eit godt reiskap for tanken.

Regndalen, Geita og Råna nyttar

«Snakkepakken året rundt» i ulik grad.

Månadens eventyr kan bli arbeidd lenger og kortare med. Råna ønskjer å prioritere bort delar av «Snakkepakken året rundt» i periodar der andre tema vert meir vektlagt.

Visuell dagsplan

Ved bruk av visuell dagsplan på avdelinga vil barna få betre oversikt over eigen kvardag. Vi nyttar enkle og tydelege bilete som barna lett kan forstå.



Døme på visuell dagsplan

Andre pedagogiske verkty som vert nytta på barneheten er:

- Språkleiken BRAVO
www.bravoleken.no
- Mattekassa
www.mediaped.no
- Mattemaur
www.mattemaur.no
- InPed
www.inped.no
- Ipad
- «Mitt valg»
www.determinvalg.no

FØRSKULEGRUPPE

I år har vi ei førskulegruppe på 3 barn. Vi legg vekt på skuleførebuande oppgåver som begrepstrening (Nyborgmodellen), konsentrasjon og ikkje minst sosial utvikling. Dette møter barna att når dei byrjar i 1. klasse.

Førskuleopplegg ved Velledalen Montessoriskule AS

Ein dag i veka i 8 veker frå kl. 09.30-12.00 er førskulebarna saman med barna på Gruppe 1 ved skulen. Då vert dei kjende med lærarar og elevar som dei møter att i august. I tillegg vert barna kjende med montessoripedagogikken.

Evalueringa frå barnehagen så langt er god. Både barn, foreldre, og personale ved barnehagen har vore nøgde med dette opplegget.



Frå førskulegruppa ved Velledalen Montessoriskule.

Førskuledagar ved andre skular i kommuna

For barn som startar ved andre skular i Sykkylven kommune blir barna med på den einskilde skule sitt førskuleopplegg. Planen for overgang barnehage/skule legg opp til at det skal vere førskuledagar i veke 21-22.

Rosaruss

Våren 2020 vil førskulebarna på barnehagen vere rosaruss for 8. gong. Dette har blitt ein kjekk tradisjon for førskulebarna på barnehagen, og vi har fått god kontakt med raudrussen i kommuna. Barna får dåpsattest, rosa t-skjorter og rosa russehuer. Rosarussen har sjølvsagt egne knutereglar.



Rosaruss 2019

Overgang barnehage-skule

Sykkylven kommune ved skule- og barnehageeiningane har ansvar for å skape ein god overgang mellom barnehage og skule i nært samarbeid med dei føresette. Rammeplanen for barnehagar (2017) seiar følgande: « Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skulen legge til rette for at barna kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule og eventuelt skulefritidsordning. Barnehagen og skulen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbodet til dei eldste barna i barnehagen, deira overgang til og oppstart i skulen. Barnehagen må ha skriftleg samtykke frå foreldra for å dele opplysningar om einskildbarn med skulen».

PLAN OVERGANG BARNEHAGE – SKULE SYKKYLVEN KOMMUNE.

Aktivitet	Tidspunkt	Innhald	Ansvarleg
Foreldremøte barnehage	August - september	Gjennomgang av plan overgang barnehage – skule Informasjon om barnehagen sitt pedagogiske opplegg siste året før skulestart Fokus på føresette si rolle og medverknad i overgangen barnehage – skule	Dagleg leiar/ Ped.leiar
Barn med særskilde behov	Seinast 20. september	Gjennomgang av behov og ressursar knytt til skulestarten til barnet. Føresette, barnehage og skule deltek. Har barnet ansvarsgruppe vert møtet lagt dit. Drøftingar kring kva ressursar barnet vil ha behov for ved skulestart. Spesialpedagog, rektor og PPT deltek	Dagleg leiar
Førskulebarn i barnehagane	20. september	Liste over barn i barnehagane til skulane	Dagleg leiar
Foreldresamtale barnehage	Oktober - desember	Er det informasjon som dei føresette ønskjer skal overførast frå barnehage til skule Samtykkeerklæring	Pedagogisk leiar
Innskriving i skule	Februar	Skulen inviterer barnet til innskriving med eige brev. Fokus på barnet og samtale om forventningar til skulen. Barnet får fortelje litt om seg sjølv. Føresette er med på innskriving	Rektor Informasjon vert sendt barnehagane minst 14 dagar før.
Møte om skulestart. Ped.leiarar og lærarar	Mai - juni	Informasjonsutveksling i samsvar med samtykkeskjema	Dei daglege leiarane organiserer møta.
Fellesmøte styrarar og rektorar	April – mai og September – oktober Eit utvida rektormøte og eit utvida styrar møte	Forum for samarbeid og erfaringsutveksling	Rektorar og dagleg leiarar
Førskuledagar	Veke 21 -22 off. skule Velledalen Montessoriskule AS 8 veker a 1,5t-3t	Barna får møte klassekontakt, SFO leiar og fadderar. Omvisning på skulen og SFO	Rektor/kontaktlærar/SFO leiar Melding til barnehagane seinast 15. januar.

ÅRSPLANEN, EIT STYRINGSdokUMENT

Årsplanen til barnehagen skal fungere som informasjon for foreldre/føresette, eigarane (foreldre/stiftingslag), tilsynsmynde og for andre samarbeidspartnarar. Årsplanen er eit viktig arbeidsredskap for personalet i barnehagen.

Gjennom årsplanen skal de som foreldre/føresette kunne påverke innhaldet i barnehagekvardagen. Vidare skal årsplanen vere med på å styre verksemda i ei målretta retning.

Arbeidet i barnehagen er forankra mellom anna i:

- Lov om barnehagar
<http://odin.no/kd/>
- søk barnehageloven
- Rammeplanen for barnehagar
<http://odin.no/kd/>
- søk på rammeplan
- Vedtektene til barnehagen
<http://velledalen-naturbarnehage.no>
- Serviceerklæring for Velledalen Naturbarnehage SA
- FN's barnekonvensjon
- Forskrift for miljøretta helsevern i barnehagar og skular.

Vi ønskjer å få innspel, forslag, ris og ros frå foreldre/føresette. Med foreldre/føresette

som aktive medspelarar på laget ønskjer vi å gjere barnehagekvardagen ekstra god. Med gode støttespelarar kan vi som barnehage halde fram å vidareutvikle oss på ein god måte.

Når barnet skal ta til på skulen eller sluttar i barnehagen får det med seg ein perm med bilete og teikningar barnet har laga i barnehagetida.



Frå russedåpen 2019

RAMMEPLANEN OG DEI SJU

FAGOMRÅDA – KORLEIS ARBEIDER VI MED DESSE I BARNEHAGEN

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeidast planar for kortare og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen skal vise korleis barnehagen vil arbeide for å omsette formål og innhald i rammeplanen til pedagogisk praksis. Planen skal og vise korleis barnehagen arbeider med omsorg, lek, læring og danning.

Barnehagen skal tilpasse det almennpedagogiske tilbudet etter barna sine behov og føresetnader. Dette gjeld også når barn har behov for ekstra hjelp eller støtte i kortare eller lengre periodar. Barnehagen skal sørge for at barn som har behov for ekstra støtte, tidleg får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilrettelegginga som er nødvendig for å gi barnet eit inkluderande og likeverdig tilbod. Inkludering i barnehagen handlar om tilrettelegging for sosial deltaking. Dersom det er grunn til å tru at behova til barnet ikkje kan dekkast innanfor eit almennpedagogisk tilbod, skal barnehagen opplyse foreldra om retten til å krevje ei sakkunnig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottok spesialpedagogisk hjelp vert inkludert i barnegruppa og i det allmennpedagogiske tilbudet.

Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåtar, og dei skal tilpassast til einskildbarn, barnegruppa og lokalmiljøet. Val av arbeidsmåtar gjer det muleg å gjere innhaldet i barnehagen spennande og variert. Arbeidsmåtene vi vel skal skape engasjement, interesse og motivasjon hos barna.

Progresjon i barnehagen inneber at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve framgang. Alle barna skal oppleve progresjon i innhaldet i barnehagen. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får variert høve for lek, aktivitet og læring. Barna skal få utfordringar tilpassa sine erfaringar, interesser, kunnskapar og ferdigheiter.

Fagområda gjenspeglar område som har interesse og eigenverdi for barn i barnehagealder. Fagområda skal bidra til å fremje trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområda skal sjåast i samanheng og dei skal vere ein gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen.

Verdigrunnlaget og formålet til barnehagen skal gi retning og prege arbeidet med dei ulike fagområda. Barns rett til medverknad skal ivaretakast. Leiken til barna dannar eit viktig grunnlag for arbeidet med dei ulike fagområda. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheiter innanfor alle fagområda gjennom undring, utforskning og skapande aktivitetar.



Vi tok «bussen» ut på tur.



Utforskning av snø innandørs når føreforholda ute gjer det vaskeleg for dei minste.

«

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeidet med språket skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle si språkforståing, språkkompetanse og utvikle eit mangfald av kommunikasjonsformer. Barn skal møte ulike språk og språkformer gjennom rim, regler, sangar, litteratur og tekstar frå samtid og fortid. Leik med språk, symbol og tekst skal stimulere til språkleg nysgjerrigheit, medvit og utvikling.

Kunst, kultur og kreativitet

Barn må få høve til å oppleve kunst og kultur, og til sjølv å uttrykke seg estetisk. Ut frå eigne opplevingar skaper barn sin eigen kultur. Å vere saman om kulturelle opplevingar skaper kjensle av å høyre saman. Fagområdet omhandlar uttrykksformer som bildekunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeglar eit mangfaldig samfunn og ulike tidsepokar.

Kropp, rørsle, mat og helse

Vanar og handlingsmønster tek form frå tidleg alder av. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede, matkultur, mentalt og sosialt velvære og psykisk og fysisk helse. Barna skal introduserast for aktivitetar der dei kan vere i bevegelse, leik og sosial samhandling og oppleve motivasjon og meistring ut frå eigne føresetnader. Gjennom medverknad i mat- og måltidssituasjonar skal barna motiverast til å ete sunn mat og få grunnleggande forståing for korleis sunn mat kan bidra til god helse.

Natur, miljø og teknologi

Opplevingar og erfaringar i naturen kan fremje forståing for eigenarta til naturen og barna si vilje til å verne om naturressursane, bevare det biologiske mangfaldet og bidra til berekraftig utvikling. Barnehagen skal legge til rette for eit mangfald av naturopplevingar og få oppleve naturen som arena for leik og læring. Barna skal få vere nysgjerrige på naturvitskaplege fenomen, føle tilhøyrigheit til naturen og gjere erfaringar med bruk av teknologi og

Mengd, rom og form

Barn er tidleg oppteken av tal og telling. Dei utforskar rom og form og jaktar etter samanhengar. Gjennom leik, eksperimentering og kvardagsaktivitetar utviklar barna sin matematiske kompetanse. Fagområdet handlar om å oppdage, utforske og skape strukturar og å hjelpe barna til å forstå samanhengar i naturen, samfunnet og universet. Arbeid med fagområdet skal stimulere barna til undring, nysgjerrigheit og motivasjon for problemløysing. Vi nyttar leikande og undersøkjande arbeid med samlikning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tal, teljing og måling. Det handlar om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søkje

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måten vi oppfattar verda og menneska på, samstundes som det og set sitt preg på verdiane og haldningane våre. Religion og livssyn legg grunnlaget for etiske normer. Kristen tru og tradisjon saman med humanistiske verdiar har gjennom århundre prega norsk og europeisk kultur. Samstundes er Norge i dag eit multikulturelt samfunn.

Nærmiljø og samfunn

Barns medverknad i det indre livet i barnehagen kan vere det første steget for å få innsikt og erfaring med deltaking i eit demokratisk samfunn. Barnehagen skal styrke kunnskap om og gi tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjonar og levesett. Barn skal medverke i og utforske og oppdage nærmiljøet sitt.



Kva et ei bille?

FOKUSOMRÅDE OG INNHOLD

I Velledalen Naturbarnehage har vi valt å fokusere ekstra på to fokusområder i rammeplanen. Det er **natur, miljø og teknikk og kropp, rørsle og helse. I tillegg nyttar barnehagen språkstimuleringsverktøyet «snakkepakken året rundt».**

Vi valde nettopp desse tre fokusområda fordi:

- Barnehagen ligg i nærleiken til fjell, skog, gardsbruk og idrettsanlegg.
- Interesse for uteliv i personalgruppa.
- Interesse for å arbeide med miljømedvit og å ta vare på naturen.



Naturhistorisk museum

SOLID START SYKKYLVEN –

GRUNNLEGGANDE MOTORISK TRENING

I august 2016 starta Sykkylven kommune opp med prosjektet «Solid Start Sykkylven».

Dette går ut på å gi alle barn i aldersgruppa 3-5 år i barnehagen motorisk trening 30 min tre dagar pr. veke. Gjennom dette prosjektet ønskjer kommunen å nå alle barn. Forskning viser at det er sammenheng mellom motorisk kompetanse og læring. Ein ønskjer å gi alle barn «eit løft» når det gjeld motorisk trening og kompetanse. Gjennom tiltak for alle, tidleg innsats og systemretta arbeid ønskjer ein med dette prosjektet å fremje helse, utvikling og læring.

Velledalen Naturbarnehage SA starta hausten 2015 med målretta aktivitet i gymsalen for alle barnegruppene på barnehagen. Vi har og fått innføring i «Skrivedans» som er grovmotoriske rørsler til musikk, rim og regler. Gjennom skrivedans får og barna øving i skriveførebuande rørsler. Hausten 2017 implementerer Sykkylven kommune prosjektet «Solid Start» i alle barnehagane i kommunen. Velledalen Naturbarnehage held fram med denne målretta satsinga som vi starta med i 2015. Vi har som mål å gjennomføre målretta motoriske aktivitetar minimum tre dagar gjennom veka. Dette kan vere folkeviseleik, dans, rytmeaktivitetar, skrivedans, hinderløyper, minirøris, groovy kid barneyoga, vasstilvenning.

SYMJEOPPLÆRING FOR FØRSKULEBARNA

Vi har søkt om å få halde fram med vasstilvenning i regi av SIL-symjing også dette barnehageåret. Førskulebarna vert prioritert.

SERTIFISERING SOM GRØNT FLAGG BARNEHAGE

Styret ved barnehagen har gjort vedtak om at barnehagen skal søkje om **grønt flagg**.

Grønt flagg er ei miljøsertifiseringsordning retta mot barnehage, grunnskule og vidaregåande skule. Ordninga er tilknytta det internasjonale ECO-Schools nettverket som vert drive av Foundation for Environmental Education (FEE). Barnehagen har starta søknadsprosessen for å bli sertifisert. Vi er i gang med miljøgjennomgang og etablering av miljøråd ved barnehagen. Vi held fram å arbeide med desse to områda i dette barnehageåret:

- Avfall
- Kjøkkenhage og dyrking

Vil du vite meir om grønnt flagg ordninga kan du gå inn på:

<http://www.fee.no>



EVALUERING OG VURDERING AV BARNEHAGEN SITT ARBEID

I tillegg til opplysningane i årsplanen utarbeider kvar avdeling eit årshjul over kva ein skal gjere i løpet av barnehageåret. Kvar avdeling sender ut eiga evaluering /foreldrebrev kvar veke/månad på e-post. Månadsplanane og foreldrebrev vil de også finne på heimesida vår.

www.velledalen-naturbarnehage.no under arkfana [for foreldre-aktuelt](#)

Etter kvar periode evaluerer og vurderer vi arbeidet som har vore gjort. Vi legg vekt på det som er bra og prøver å luke vekk det som er mindre bra. Barna er i fokus og barna skal ha medverknad. De vil kunne oppleve at aktivitetar som er sett opp vil kunne bli flytta. Ønskjer frå barna, vèrtilhøve, sjukdom og dagsform hos barn vil kunne påverke planlagde aktivitetar.

Kvifor skal vi evaluere og vurdere?

Vurdering er dokumentasjon på at vi har nådd måla våre. Gjennom skriftleg vurdering og notat undervegs kan vi kartlegge framgang og problem. Vurdering er med på å sikre kvaliteten på arbeidet vårt i barnehagen.

Resultata av evalueringa og vurderingsarbeidet skal leggst til grunn for neste årsplan.

Kva skal vi evaluere og vurdere?

- Kontakt med barna – enkeltvis og i grupper
- Trivsel og utvikling
- Aktivitetar og opplegg ute og inne, planlegging og gjennomføring
- Trivsel og atmosfære i barnehagen under frileik og under meir strukturerte opplegg
- Samarbeid
 - Foreldresamarbeid
 - Personalsamarbeid
 - Samarbeid med barna
- Arrangement

Korleis vurderer og evaluerer vi på barnehagen?

- Evaluering på avdelingsmøta og ped.leiarmøta våre. Kva har vi fått til og kva må vi arbeide meir med?
- Observasjon og vurdering av enkeltbarn fortløpande og planlagt.
- Evaluering av arrangement
- Evaluering frå foreldra gjennom brukarundersøkingar, foreldresamtalar og drøftingar på foreldremøta.
- Skriftlege og munnlege attendemeldingar frå einskildforeldre
- Den daglege kontakta med foreldre
- Digital kamera / video
- Praksisfortellingar

PERSONALET

TRIVSEL - GLEDE – TRYGGLEIK – OMSORG – LEIK – DANNING - LÆRING - FELLESKAP

PEDAGOGISKE LEIARAR:



ANITA



RAGNHILD



ISELIN



RENATE



STINE MARIE

FAGARBEIDARAR:



HEGE



KRISTINE



MARIANNE



MERETE



CECILIE

ASSISTENTAR:



LINDA



RENATHE

ANDRE TILSETTE:



TORILD
DAGLEG LEIAR



ELISABETH
SPESIALPEDAGOG



KJÆRSTI
REINHALDAR



ELLINOR
VIKAR

KOMPETANSEPLAN FOR PERSONALET

Vi har 52 timar til planlegging og kompetanseheving pr. år.

- **5 studiedagar/plandagar pr. barnehageår**
- **Personalmøte 1g pr. mnd a 2.75 t**
- **Avdelingsmøte 2g pr. mnd a 1 t**
- **Ped.leiarmøte 4 g. mnd a 1 t**

Førstehjelpskurs

Frå hausten 2019 vert det månadleg øving avdelingsvis. Vi vil i tillegg setje av eit personalmøte i starten på året til førstehjelpskurs.

Nyborgmodellen:

Barnehagane i Sykkylven skal ha to dagars kurs i Nyborgmodellen hausten 2019. Kursdagane gir ei innføring modellen til Nyborg for begrepsundervisning. Modellen er basert på forskning om begrepslæring. Å lære begrep er å lære «overføring». Gjennom bruk av Nyborgmodellen vil barna lære slik at det som er lært i ein situasjon også kan nyttast i andre situasjonar.

Implementering av ny rammeplan

På personalmøta som vi har ein gong i månaden vil det bli jobba med implementering av den nye rammeplanen. Utdanningsdirektoratet har laga mykje støttmateriell til bruk i arbeidet. Vi vil setje av ein time på kvart personalmøte til

refleksjon og skriftleggjing av eigen praksis på ulike tema frå den nye rammeplanen.

Språkløyper

Hausten 2019 vil vi starte på ein ny kompetanseutviklingspakke. «Språkhverdag» skal styrke barnehagen sitt daglege arbeid med barnas språklæring gjennom medvit om språkleg mangfald.

Studiedag 20. mars 2020

Professor ved NTNU May Britt Drugli kjem til barnehagen vår for å snakke om «Livsmestring og små barn». Tema for dagen blir:

- Kva betyr livsmestring?
- Den sosiale og påverkbare barnehjernen
- Positive byggeklossar i barna sine liv
- Når livsmestring vert hemma

Relasjonskompetanse og relasjonspedagogikk:

På studiedagen 2. april 2019 var tema relasjonskompetanse i barnehagen. Vi har gjennom våren arbeidd med temaet og vil halde fram å arbeide med temaet på personal-, avdelings- og pedleiar møter.

Tema som det vert arbeidd med er:

- Kva er relasjonskompetanse?
- Menneskeinteresse
 - Ulike relasjonskvalitetar
 - Relasjonell kapital

- Tillit og emosjonell modenheit
 - Berebjelkane i relasjonskompetanse
- Dialogferdigheiter i barnehagen
 - Inngangen til samtalen
 - Dialog med foreldre
 - Betydning av refleksjon
- Ein relasjonsfremjande tilbakemeldingskultur
 - Kunsten å gi positive og korrektive tilbakemeldingar
 - Kunsten å ta i mot positive og korrektive tilbakemeldingar
- Kreativitet og lek
- Prestasjonshjelp
 - Trygg tilknytning
 - Anerkjennning
 - Korleis fremje psykisk styrke
 - Ulike oppdragarstilar
- Konflikthandtering i barnehagen

HMS-tema

På personalmøta haust og vår vil faste HMS - tema kome opp som til dømes:

- Teieplikt og opplysningsplikt
- Brannsikring
- Mobbing og plan mot mobbing
- Risikoanalyser
- Personvern
- Informasjonstryggleik
- Handlingsplanar ved ulike trusselsituasjonar

VELKOMMEN

til Velledalen Naturbarnehage SA! «-der folk trivst er alt muleg» og vi håper de vil trivast hos oss! I august nyttar vi tida til å bli kjende med kvarandre, med barnehagen og nærområdet rundt barnehagen. August pleier å vere ein fin turmånad og i skogen byrjar blåbæra å bli modne. På dei nyplanta bærbuskene våre kan vi kanskje plukke nokre rips og solbær. Kanskje finn vi nok bær til å lage litt syltety?



Snakkepakken i august

Eventyret i august er fortellinga om «Den lille skilpaddebabyen». Eventyret tek føre seg motstridande følelsar som ein kan oppleve i tilvenningsperioden i barnehagen, redsel og tryggleik, å vere sjølvssikker og å vere usikker, å kjenne engstelse og lettelse. Eventyret handlar om å klare seg på eiga hand og å stole på seg sjølv. Det handlar og om kor viktig det er at vi seier «ha det», at vi seier frå når vi går og at vi kjem attende til avtala tid.

Språkfokus:

Hus, rom, møblar, familie, spørjeord, former, ein ei og eit, den og det.

DET ER EIN FIN TING Å VINNE VENNER

Det er en fin ting å vinne venner

Se så lett det går til

Den som sitter ved din side

Kan du vinne med et smil

Du skal aldri mer alene

I mørke natta gå

Det er en fin ting å vinne venner

Du kan gjøre det nå!



AUGUST 2019

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
31							
32	5 PLANDAG	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15 FORELDREMØTE	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25 CECILIE 44 ÅR
35	26 INGRID 4 ÅR	27	28	29	30	31	
Motorikk fokus: Grunnleggende rørsler – kinestetisk sans (rørslesansen)		 KRYPE / ÅLE	 SLENGE	 RULLE	 HOPPE	 GÅ/LØPE	

I veke 36 har barnehagen fokus på VENNSKAP OG MOBBING.



STOPP IKKE MOBB
Dette er kameraten min
Ikke finn på noe tull,
vennen min er god som gull
Nå vil jeg bare si i fra!
En for alle og alle for en,
Så nå vil jeg slå fast svart på hvitt
Her er det mobbefritt!

Snakkepakken i september

I september arbeider vi med **eventyret om «Rødhette og ulven»**. Rødhette skal besøke bestemor som er sjuk. I korga si har ho med seg saft og ei kake som mamma og ho har baka. Rødhette går gjennom skogen der ho plukkar blomster til bestemor. På vegen møter Rødhette ein slu og utspekulert ulv. Han legg på sprang til huset til bestemor, sluker bestemor og legg seg og ventar på Rødhette. Rødhette blir og slukt av ulven, men heldigvis kjem ein jeger og reddar både bestemor og Rødhette.

Språkfokus:
Kropp,leiker, årsak og verknad

Brannvern

I veke 38 skal barnehagen for 7. året på rad vere med på den nasjonale brannvernveka.

Vi håper sjølvstakt at vi skal sleppe å oppleve brann, men vi må vere sikre på at vi kan handtere ein slik situasjon dersom han skulle oppstå. Vi arrangerer brannøving for personalet og barn. Brannøvinga skal vere så realistisk som muleg. Vi tek difor ikkje på sko før vi går ut. Det er difor viktig at barna brukar innesko.

Kva gjer vi dersom det vert brann i barnehagen?

VARSLER – REDDE – SLOKKE

Dagleg leiar/stadfortredar

- Lokaliserer brannen / sjekkar om det verkeleg brenn
- Ringer brannvesenet 110
- Tek i mot melding frå dei evakuerte
- Bistår brannvesenet

Personalet

- Ta med oppropsliste m. tlfnr. til føresette
- Får barn ut rømningsvegar
- Sjekkar alle rom for barn/vaksne
- Går med barn til avtalt samlingsplass
- Opptelling av barn og tilbakemelding til dagleg leiar

Har de snakka med barna om kva dei skal gjere heime dersom det oppstår brann? På www.brannvernuka.no finn de råd og tips!



SEPTEMBER 2019

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
35							1
36	2 SOLID START SUPERBRUKARMØTE	3 STYREMØTE	4	5 ANETTE 4 ÅR	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14 SOFIE 1 ÅR	15
38	16	17	18	19	20 STUDIEDAG STENGT BARNEHAGE	21	22
39	23	24 HEGE 46 ÅR	25	26	27	28	29
40	30 ISABEL 3 ÅR						
Motorikk fokus: Grunnleggende rørsler -kinestetisk sans (rørslesansen)		 KLATRE	 GÅ	 KASTE	 HINKE		

**I OKTOBER VERT DET FN-KAFE OG
HAUSTTAKKEFEST PÅ BARNEHAGEN!**
Hugs påmelding innan **MÅNDAG 21. oktober!**

**Meny: Klare sjølv suppe med heimbaka
rundstykker /flatbrød!**



Denne dagen vil vi også selje produkt som barna har laga på barnehagen. Pris avgjer de sjølve.

Inntekta går til Lola Day Care på Fillipinane v. May Britt Tynes.



Barnehagen har støtta dette prosjektet i fem år, og det er alltid kjekt når May Britt Tynes kjem på besøk på barnehagen og fortel om barna på Lola Day Care!

Snakkepakken i oktober

Eventyret i oktober er «**Gullhår og dei tre bjørnane**». Gullhår er ute og leikar og går seg vill i haustskogen. Ho kjem til eit hus, men ingen er heime. Gullhår går inn, ho prøver stolar i ulik storleik, et graut som har ulik temperatur, og ho legg seg i senger av ulik lengde. Til slutt sovnar ho i den kortaste senga. Dei tre bjørnane kjem heim og finn Gullhår sovande i senga til Lille Bjørn.



Språkfokus:

Klede, fargar, lengde, høgde, substantiv og verb.

OKTOBER 2019

eke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
40		1 STYREMØTE	2	3 MATHEO 1 ÅR	4	5	6
41	7	8	9	10	11 TUVA 5 ÅR	12	13
42	14	15	16	17	18	19 BARNEHAGEN 10 ÅR	20
43	21	22	23	24 FN KAFE	25 TORILD 57 ÅR	26	27 MARIE 2 ÅR
44	28	29 STYREMØTE	30	31 KRISTINE 31 ÅR			
Motorikk fokus: Stabilitet /balanse -taktil sans.		 TAKTIL SANSING	 BALANSE	 BERØRING	 BALANSE		

Snakkepakken i november:

«Ole brum – himmelen faller ned» I denne fortellinga overtyder Tigergutt alle om at himmelen kjem til å ramle ned.



Språkfokus:
Mat, preposisjonar og rimord.

«EMANUEL HJELPENDE HENDER» er eit anna hjelpeprosjekt barnehagen er med og støttar.

Dei siste to åra har barn, foreldre og personalet pakka inn ei leike eller eit klesplagg som barn på barneheim i Ukraina kan glede seg over. Denne tradisjonen vil vi halde fram med også i år.

Vi bed difor om at de til fredag 29. november tek med ein liten pakke som vi kan sende med hjelpesendinga til «Emanuel hjelpende hender» før jul!



ADVENTSFRUKOST FREDAG 29. NOVEMBER



NOVEMBER 2019

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
44					1	2	3
45	4 ERIK 3 ÅR	5 SELMA 2 ÅR	6 MARTINE 5 ÅR	7	8	9	10
46	11	12 PHILIP 5 ÅR	13	14 LUDVIG MATHIAS 4 ÅR	15 STUDIEDAG STENGT BARNEHAGE	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26 STYREMØTE	27	28	29 ADVENTS- FRUKOST 07.00-09.00	30	
Motorikk fokus: Stabilitet /balanse -hørselssans		 TRILLEBÅRE	 PLANKE	 BALANSE	 FLYGAR	 BALANSE	

DESEMBER ER EIN SÆRS TRIVELEG MÅNAD PÅ BARNEHAGEN.



Dei eldste barna deltek på førjulsgudsteneste for barnehagane i **Sykkylven kyrkje**.

12. desember ønskjer vi velkommen til julefest på Velledalen Grendahus. Då vert det Luciatog og programinnslag ved barna på barnehagen. Nissefar brukar å kome, og det vert sjølvsagt gang rundt juletreet. FAU er medarrangør.

NISSEMARSJ

Torsdag 19. desember kl. 08.30 går den årlege nissemarsjen av stabelen. Elevane og lærarane ved Velledalen Montessoriskule er inviterte til Nissemarsjen. Etter marsjen samlast vi til gløgg, mandariner og julebakst ved bålpanna og Kosebua.



Snakkepakken i desember

I desember fortel vi **eventyret om «Pepperkakemannen»** I eit hus bur ei gamal kone og ein gamal mann. Dei har ingen barn. Dei har pynta til jul og kona bakar ein pepperkakemann som vert levande.



Spåkfokus:
Advent, jul ,vinter, former, rekkefølge, talord som td. ein og første.

DESEMBER 2019

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12 JULEFEST	13	14	15
51	16	17	18	19 NISSEMARSJ	20	21	22
52	23	24	25	26	27	28	29
1	30	31					



**GODT NYTT ÅR! BARNEHAGEN OPNAR 2.
JANUAR KL. 06.30! VELMØTT!**

Snakkepakken i januar

Vi fortel eventyret om «**Dei tre bukkane bruse**» i januar. Tre geiter er på veg til seters for å gjere seg feite. Stien frå garden til setra går over ei bru. Under den brua bur der eit troll.



Språkfokus:
Nytt år, dyr, storleikar, rekkjefølgje,
Vokalane u,y,æ,ø,å



DET SNØR, DET SNØR

Det snør, det snør
Tiddeli bom,
Det er det det gjør,
Tiddeli bom,
Nå snør det mye mer enn før,
Tiddeli bom og huttemei tu.

Så kaldt det er,
Tiddeli bom,
Jeg kjenner det her,
Tiddeli bom,
Jeg kjenner det på mine tær,
Tiddeli bom og huttemei tu.



JANUAR 2020

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
1			1	2	3	4	5
2	6	7 STYREMØTE	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22 JENS 2 ÅR	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		
Motorikk fokus: Koordinasjon		 BALL	 SKI	 ENGEL	 GÅ PÅ ALLE FIRE		

Snakkepakken i februar:

I februar blir de kjende med Pilemus Silkehår, Haremann Hoppsadans, Revemor Silkesvans, Villsvinet Trynebrett, Ulven Aldrimett og Bamsefar Labbdiger i eventyret om «**Skinnvotten**».



Språkfokus:

Karneval, fastelavn, skogsdyr, temperatur

Karneval

Vi feirar karneval **fredag 14. februar.**



Fredag 21. februar feirar vi fastelavn.

FORSYN DEG MED BOLLER

Forsyn deg med boller min venn, spis mange min venn!

Forsyn deg med boller min venn, spis mange min venn!

Men da skal du se at de kommer igjen!

Men da skal du se at de kommer igjen!

For da vil du bli bolletykk, med bollekinn, ja bollekinn!

Melodi: Per Spelemann

Tysdag 25. februar er det feitatysdag. Då serverer vi saltkjøtt og kålrotstappe.



FEBRUAR 2020

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
5						1	2
6	3	4 STYREMØTE	5	6	7	8	9
7	10	11	12	13	14 KARNEVAL TOBIASZ 5 ÅR	15	16 IBEN 5 ÅR
8	17	18	19	20	21	22	23 FASTELAVN JOSEFINE 2 ÅR
9	24	25 FEITATYSDAG	26 AMALIE 5 ÅR	27 MELANIA 3 ÅR	28	29	
Motorikk fokus: Koordinasjon		 BALL	 SKI	 DANS			

Snakkepakken i mars:

Ei prinsesse går heimanfrå ein marsmorgon. Heile føremiddagen spaserer ho i det deilege og varme solskinnet. Om ettermiddagen vert det kjøligare, og til kvelden skiftar vêret. Det byrjar å tordne og lyne, og så kjem regnet også. Prinsessa blir både våt og kald. Brått ser ho eit lys mellom trea, eit framandt slott dukkar opp. Her bur ein prins saman med mammen og pappaen sin.

**FN's Barnerettighetserklæring (til norsk av André Bjerke)**

**La meg vokse som jeg er
og prøv å forstå hvorfor**

**jeg vil vokse
som meg selv.
Ikke som mamma
ønsker jeg skal være
eller som pappa
håper jeg skal være
eller som læreren min
synes jeg skal være.
Kjære prøv å forstå
og hjelp meg å vokse
nettopp som meg selv.**

Språkfokus:
**Tid, vår, mønster, samansette ord og
adjektiv**



MARS 2020

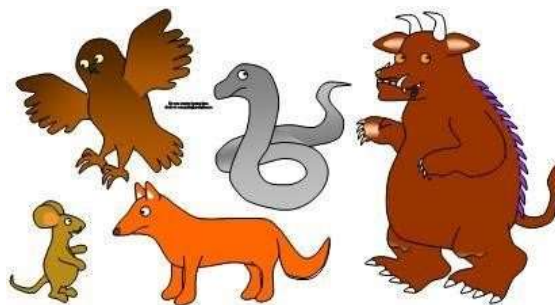
Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
9							1
10	2	3 STYREMØTE	4	5	6	7 JONAS 3 ÅR	8
11	9	10	11 RENATE M 40 ÅR	12	13 ZELDA 4 ÅR	14	15
12	16	17	18	19	20 STUDIEDAG BARNEHAGEN STENGT	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31 STYREMØTE					
Motorikk fokus: Finnmotorikk og vestibulær sans							
		SKRIVEDANS	PINNESPEL	RULLE	STÅ PÅ HOVUDET	RINGSPEL	

No kjem våren for fullt. Vi byrjar å så frø og gjere klare såkassene våre ute, og vi er på jakt etter vårteikn.



Snakkepakken i april

Denne månaden får vi høyre om den smarte musa som skremmer reven, ugla og slangen med **fantasivennen Gruffalo**.



Språkfokus:
Fuglar, likelydingar og verb

Påskefrukost fredag 3. april



APRIL 2020

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
14			1	2	3 PÅSKEFRUKOST	4 HENRIK 5 ÅR	5
15	6	7	8 STINE 36 ÅR	9 HEINE 3 ÅR	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24 MARIANNE 33 ÅR	25	26
18	27 EMIL 5 ÅR	28 ÅRSMØTE PÅ BARNEHAGEN	29	30			
Motorikk fokus: Hoppeaktivitet -finmotorikk		 HOPPE	 HOPPE TAU	 HOPPE PARADIS			

«DEN LILLE LARVA ALDRIMETT»

Det satt en larve på et blad,
Og larven var så veldig glad!
For larvens aller beste mat,
Er blomster, blader og salat.

Og larven spiste seg så mett,
at skinnet sprakk, - ja rett og slett!
Den kastet skinnet og sa «Pytt,
Jeg har et til, helt splitternytt!»

Den lille larven ble så trett,
For maten gjorde larven mett.
Den skrudde på sitt vekkerur,
Og tok en deilig sovelur.

Et hylster var dens sovetøy,
men plutselig så hørtes støy,
fra Aldrimetts pysjamasskjul,
det fløy en vakker sommerfugl!



Snakkepakken i mai

I mai får vi høyre om Per Olsens bondegard og den vesle raude høna og vennane hennar, ein katt, ei mus og ein gris. På garden feirar dei 17. mai, dei heiser flagget og syng 17. mai songar. Når dyra går i tog, finn høna eit korn. Ho spør vennane sine om hjelp til å plante, vatne, skjære ned, putte kornet i sekken og bære det til møllaren som maler kornet til mjøl. Vennane til høna gidd ikkje hjelpe til, dei vil berre hjelpe høna med å ete brødet!



Språkfokus:
17. mai, rett og gale, insekt og blomster



MAI 2020

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
18					1	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12 STYREMØTE	13 RENATHE B 54 ÅR	14	15	16	17 ISELIN 26 ÅR
21 Førskule- Dagar	18	19	20	21 KRISTI HIMMELFARTSDAG	22 STUDIEDAG STENGT BARNEHAGE	23	24
22 Førskule- Dagar	25	26	27 JULIANNE 4 ÅR RAGNHILD 30 ÅR	28	29 ANITA 55 ÅR	30 KAMILLA 4 ÅR	31
Motorikk fokus: Uteaktivitetar – ball aktivitetar		 KASTE BALL	 GØY MED BALL	 SPARKE BALL	 UT PÅ TUR	 O-LØP	

Snakkepakken i juni

«Geitekillingen som kunne telle til ti»

Ein geitekilling står og speglar seg i ein vasspytt. «Jeg er en» seier den og tel seg sjølv. På vegen møter den mange dyr som ikkje vil bli telt. Kva betyr det å bli talt? Gjer det vondt? Dyra spring etter geitekillingen ned til vatnet og brygga der båten ligg. Alle dyra spring om bord i båten som legg ut frå brygga. Men båten kan berre ta ti passasjerar. Kor mange er om bord? Vil båten synke, og kan nokon telle? Geitekillingen!



Språkfokus:
Sommar, ferie, eintal og fleirtal

JUNI 2020

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
23	1 2. PINSEDAG	2	3	4	5	6	7
24	8	9 STYREMØTE	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20 MINA 5 ÅR	21
26	22	23	24 TEO 3 ÅR	25	26 MERETE 34 ÅR	27	28
27	29	30					
Motorikk fokus: Gymleik, minirøris, Uteaktivitetar og balleik							

JULI 2020

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
27			1 ROLLO 3 ÅR	2	3	4	5 LINDA 48 ÅR
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19 TOMASZ 2 ÅR
30	20	21	22	23	24	25	26 HENDRIX 4 ÅR
31	27	28	29	30	31		

AUGUST 2020

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10 PLANDAG	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

BARNEHAGERUTE 2019/2020

Månad	Dagar å merke seg	Merknader
August	Tysdag 6. august er første dag etter fellesferien	Måndag 5. august har barnehagane plandag og held stengt
September	Felles studiedag fredag 20. september	20. september har barnehagane felles studiedag og held stengt
Oktober	Skulane har haustferie i veke 41, 7.-11. oktober	Barnehagane held ope i haustferien
November	Felles studiedag fredag 15. november	15. november har barnehagane felles studiedag og held stengt
Desember	Siste dag før jul er måndag 23. desember	Barnehagane held stengt i romjula
Januar	Torsdag 2. januar er første dag etter nyttår	
Februar	Skulane har vinterferie veke 8, 17.-21. februar	Barnehagane held ope i vinterferien
Mars	Studiedag fredag 20. mars	20. mars har barnehagen studiedag og held stengt
April	Påskeferie veke 15, 6. april – 13. april	Barnehagane held stengt i påskeveka. Første dag etter påske er tysdag 14. april
Mai	Torsdag 21. mai er Kristi Himmelfartsdag. Studiedag fredag 22. mai	Barnehagane held stengt fredag 1. mai, torsdag 21. mai (Kristi Himmelfart) og fredag 22. mai (studiedag)
Juni	2. pinsedag er måndag 1. juni	Barnehagane held stengt 1. juni
Juli	Siste dag før fellesferien er fredag 10. juli*	
Sommarferie	13. juli – 9. august*	Barnehagane held stengt i fellesferien*
August	Tysdag 11. august er første dag etter fellesferien*	Måndag 10. august har barnehagane plandag og held stengt*

* Dette kan bli endra dersom fellesferien i Sykkylven avvik frå det som har vore vanleg tidlegare år.